

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

Union – Discipline – Travail



SECRÉTAIRE D'ÉTAT AUPRES DU MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CHARGÉ DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE



Rapport d'enquête

Situation post-formation des diplômés de la Formation Professionnelle de l'année 2019



MOT DE MONSIEUR LE SECRETAIRE D'ETAT

La capacité du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle à mesurer l'efficacité externe de son système de formation est une priorité affirmée depuis quelques années.

À cet effet, le Secrétariat d'Etat a entrepris la mise en place d'un dispositif de suivi de ses diplômés. Ce dispositif permet, à tous les acteurs du système, d'avoir une visibilité sur la situation des diplômés sur le marché du travail en vue d'assurer un accompagnement dans leur parcours d'insertion professionnelle.

Depuis 2017, le dispositif est fonctionnel dans tous les établissements publics. Démarrée en 2018, l'extension du dispositif aux établissements privés de Formation Professionnelle autorisés à former au Brevet de Technicien (BT) se poursuit.

Pour la quatrième année consécutive, il a permis de réaliser l'enquête de suivi des diplômés et de calculer le taux d'insertion professionnelle.

Nous réitérons notre gratitude à tous les partenaires et à nos collaborateurs qui, au quotidien, ont œuvré pour mener à terme cette enquête.

Nous invitons l'ensemble de la communauté du secteur Éducation-Formation-Emploi à œuvrer pour l'amélioration des acquis en vue d'une insertion professionnelle réussie.

Ainsi, nous contribuerons à la réalisation d'une Côte d'Ivoire prospère et réconciliée sous la conduite de Son Excellence Monsieur Alassane OUATTARA, Président de la République de Côte d'Ivoire.

Dr. BRICE KOUASSI

**Secrétaire d'Etat chargé de l'Enseignement Technique
et de la Formation Professionnelle**

REMERCIEMENTS

Nous voudrions exprimer notre gratitude à Monsieur le Secrétaire d'Etat Dr. Brice KOUASSI, Secrétaire d'Etat auprès du Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle chargé de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle.

Nous remercions également toutes les structures qui nous ont apporté leur appui pour la réalisation des activités :

- Les Directions Centrales du Ministère (*CPNTIC, DEXC, DPS, DFPI, IPNETP, DEEP,...*)
- les Directions Régionales et Départementales de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (DRETFP et DDETFP);
- les Chefs des établissements publics de formation professionnelle;
- les Fondateurs et les Directeurs des Etudes des établissements privés de formation professionnelle;
- les Secrétaires Exécutifs aux Relations Formation-Emploi (SERFE) des établissements publics et privés de formation professionnelle;
- l'Union européenne (*la délégation en Côte d'Ivoire et la Cellule de Coordination de la Coopération entre la Côte d'Ivoire et l'Union européenne*);
- le personnel de la Direction de l'Apprentissage et de l'Insertion Professionnelle (DAIP).

M. TUO Nangalourou

Directeur de l'Apprentissage et de l'Insertion Professionnelle

TABLE DES MATIERES

MOT DE MONSIEUR LE SECRETAIRE D'ETAT.....	2
REMERCIEMENTS.....	3
LISTE DES TABLEAUX.....	5
LISTE DES GRAPHIQUES	6
SIGLES ET ABBREVIATIONS.....	7
 RAPPORT D'ENQUETE 2020.....	 8
I - CONTEXTE ET JUSTIFICATION	9
II - OBJECTIF.....	9
III - METHODOLOGIE	9
1. Chronogramme de l'enquête.....	9
2. Cible de l'enquête	9
3. Base de données de l'enquête	9
4. Collecte des données	10
5. Traitement des données	10
6. Logistique	10
IV - PRESENTATION DES RESULTATS.....	10
1. Quelques notions.....	10
2. Récapitulatif des résultats de l'enquête	11
3. Situation générale des diplômés de 2018	12
4. Répartition des diplômés enquêtés.....	13
5. Répartition des diplômés sur le marché du travail.....	14
6. Répartition des diplômés insérés.....	15
7. Répartition des diplômés sans emploi.....	20
8. Répartition des diplômés poursuivant leurs études	22
V - CONSTATS	23
VII - PERSPECTIVES	23
 RAPPORT D'ANALYSE.....	 25
I - CONTEXTE DE L'ANALYSE.....	26
II - ANALYSE COMPARATIVE DES RESULTATS D'ENQUETES.....	26
1- Récapitulatif des données statistiques des diplômés de 2016 à 2018.....	26
2- Evolution du taux de couverture	26
3- Evolution des proportions des diplômés.....	27
4- Evolution du taux net d'insertion	27
5- Des performances des filières de formation.....	28
6- Evolution des proportions d'insérés selon le genre	30
7- Evolution des proportions des insérés sur le marché du travail.....	31
8- Evolution des proportions de diplômés poursuivant leurs études	31
9- De l'efficacité du dispositif de suivi dans l'accompagnement des diplômés.....	32
10- Evolution des rémunérations par rapport au SMIG.....	32
II - RECOMMANDATIONS.....	32
1- Sur le dispositif de suivi des formés.....	32
2- Sur les filières de formation.....	33
3- Sur le Partenariat Ecole-Entreprise	33
4- Sur la réforme de l'entrepreneuriat.....	34
5- Sur l'accès aux emplois dans l'Administration publique.....	34
CONCLUSION	34
ANNEXES	35

LISTE DES TABLEAUX

- Tableau 1 : Récapitulatif des résultats de l'enquête
- Tableau 2 : Récapitulatif des taux clés
- Tableau 3 : Taux de couverture de l'enquête
- Tableau 4 : Répartitions des diplômés selon le type d'établissement
- Tableau 5 : Répartition des diplômés selon le sexe
- Tableau 6 : Répartition des diplômés selon le diplôme
- Tableau 7 : Répartition des diplômés enquêtés selon le Genre
- Tableau 8 : Répartition des diplômés enquêtés selon le diplôme
- Tableau 9 : Répartition des diplômés sur le marché du travail
- Tableau 10 : Taux de diplômés actifs sur le marché du travail selon le genre
- Tableau 11 : Répartition des diplômés actifs sur le marché du travail selon le diplôme
- Tableau 12 : Répartition des diplômés actifs sur le marché du travail selon la situation d'emploi
- Tableau 13 : Taux de diplômés insérés par genre
- Tableau 14 : Répartition des diplômés insérés selon le genre
- Tableau 15 : Répartition des diplômés insérés selon le type d'emploi
- Tableau 16 : Répartition des diplômés insérés selon le diplôme
- Tableau 17 : Répartition des diplômés actifs insérés selon le diplôme
- Tableau 18 : Répartition des diplômés insérés selon la voie d'accès à l'emploi
- Tableau 19 : Répartition des insérés à la Fonction Publique selon le salaire
- Tableau 20 : Répartition des insérés en Auto-Emploi selon le revenu mensuel
- Tableau 21 : Répartition des diplômés sans-emploi selon la source de financement envisagée
- Tableau 22 : Coûts prévisionnels des projets des diplômés sans emploi désireux de s'installer à leur propre compte
- Tableau 23 : Récapitulatif des données statistiques des diplômés de la Formation Professionnelle de 2016 à 2018
- Tableau 24 : Evolution de la proportion de diplômés par diplôme
- Tableau 25 : effectifs et taux moyen d'insertion par filière de 2016 à 2018
- Tableau 26 : Répartition des diplômés insérés selon la voie d'accès à l'emploi
- Tableau 27 : Répartition des insérés en entreprise privée selon la rémunération
- Tableau 28 : Répartition des diplômés insérés par établissement
- Tableau 29 : Taux de diplômés insérés par filière
- Tableau 30 : Répartition des diplômés insérés par région administrative
- Tableau 31 : liste des établissements privés de formation professionnelle ayant un DISPOSITIF DE SUIVI

LISTE DESGRAPHIQUES

- Graphique 1 : Répartition des diplômés selon le diplôme et le genre*
- Graphique 2 : Répartition des diplômés enquêtés selon leur situation post-formation*
- Graphique 4 : Répartition des diplômés insérés selon le genre*
- Graphique 5 : Répartition des diplômés insérés selon le temps mis pour obtenir le premier emploi*
- Graphique 6 : Répartition des diplômés insérés en entreprise selon le type de contrat*
- Graphique 7 : Répartition des insérés en entreprise privée selon la rémunération*
- Graphique 8 : Répartition selon le type de rémunération des diplômés en stage pré - emploi*
- Graphique 9 : Taux de satisfaction des diplômés insérés en entreprise privée au regard de leur rémunération*
- Graphique 10 : Taux de satisfaction des diplômés insérés dans la fonction publique au regard de leur salaire*
- Graphique 11 : Adéquation entre la spécialité de formation et l'emploi occupé en entreprise privée*
- Graphique 12 : Adéquation entre la spécialité de formation et l'emploi occupé à la fonction publique*
- Graphiques 13 : Adéquation entre le niveau d'étude et l'emploi*
- Graphique 14 : Répartition des diplômés insérés en entreprise selon la situation juridique de l'entreprise*
- Graphique 15 : Répartition des diplômés sans-emploi selon le genre*
- Graphique 16 : Répartition des diplômés sans-emploi selon le diplôme*
- Graphique 17 : Répartition des sans-emploi selon qu'ils aient effectué un stage ou non*
- Graphique 18 : Répartition des diplômés sans emploi selon qu'ils préfèrent l'auto emploi ou non*
- Graphique 19 : Répartition des diplômés poursuivant leurs études selon le genre*
- Graphique 20 : Répartition des diplômés poursuivant leurs études selon le diplôme*
- Graphique 21 : Répartition des diplômés selon les raisons de la poursuite des études*
- Graphique 22 : Répartition des diplômés selon les voies d'accès à la poursuite des études*
- Graphique 23 : Evolution du taux de couverture*
- Graphique 24 : Evolution du taux net d'insertion*
- Graphique 25 : Evolution des proportions d'insérés selon le genre de 2017 à 2019*
- Graphique 26 : Evolution du taux d'insertion selon le type d'emploi*
- Graphique 27 : Evolution du taux de diplômés poursuivant les études*

SIGLES ETABREVIATIONS

BEP	Brevet d'Etudes Professionnelles
BP	Brevet Professionnel
BT	Brevet de Technicien
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CET	Collège d'Enseignement Technique
CBCG	Centre de Bureautique, de Communication et de Gestion
CELIA	Centre d'Electronique et d'Informatique Appliquée
CFP	Centre de Formation Professionnelle
CPM	Centre de Perfectionnement aux Métiers
CPNTIC	Centre de Promotion des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication
CQP	Certificat de Qualification Professionnelle
DAF	Direction des Affaires Financières
DAIP	Direction de l'Apprentissage et de l'Insertion Professionnelle
DFPI	Direction de la Formation Professionnelle Initiale
DPS	Direction de la Planification et des Statistiques
EIBMA	Ecole Ivoirienne de Bijouterie et des Métiers Annexes
ETFP	Enseignement Technique et Formation Professionnelle
IPNETP	Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel
LP	Lycée Professionnel
MENETFP	Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
SERFE	Secrétaire Exécutif Chargé des Relations Formation -Emploi

RAPPORT D'ENQUETE 2020



Diplômé et MAINTENANT ?

I- CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Dans le cadre de la réforme de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, le Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation professionnelle (MENETFP) a entrepris la mise en place d'un dispositif de suivi des diplômés en vue de mesurer l'efficacité externe de son système de formation.

Ce dispositif permet de suivre les diplômés dans leur parcours d'insertion et de réaliser chaque année une enquête en vue de calculer le taux d'insertion professionnelle.

Les enquêtes de 2017 et 2018 qui ont donné successivement un taux d'insertion de 14,43 % et de 37,05 %, portaient uniquement sur les établissements publics de formation professionnelle.

Quant aux enquêtes de 2019 avec un taux d'insertion de 32,36% et de 2020 avec un taux d'insertion de 29,33%, elles concernent les établissements publics et privés de formation professionnelle.

Le présent rapport est relatif aux résultats de l'enquête de 2020.

II- OBJECTIF

Pour l'année 2020, l'objectif est de parvenir à un dispositif pérenne de suivi des diplômés de la formation professionnelle et de poursuivre son extension dans les établissements privés non encore impliqués dans ce dispositif.

La prise en compte des établissements publics et privés permet d'entrevoir une vue globale et plus exhaustive de l'insertion des diplômés de la formation professionnelle.

De façon spécifique, il s'agissait, en plus des 60 établissements publics, d'installer le dispositif de suivi dans 61 nouveaux établissements privés et de mener l'enquête sur un échantillon de 68 établissements privés ayant des diplômés en 2019.

III – METHODOLOGIE

1. Chronogramme de l'enquête

Etapes	Période
Pré-enquête sur les diplômés de 2019	Janvier - mars 2020
Révision des questionnaires	Février - juin 2020
Actualisation de la plateforme d'enquête et pré-enregistrement de la base de données des admis sur la plateforme	Octobre-novembre 2020
Collecte des données de l'enquête	Du 1 ^{er} décembre au 04 janvier 2021
Analyse, traitement des données et rédaction du rapport	Du 05 Janvier au 17 Février 2021
Publication des résultats	Février 2021

2. Cible de l'enquête

L'enquête a concerné neuf mille neuf cent vingt-six (9 926) titulaires du CAP, BEP, BT ou du BP de l'année 2019 issus des 58 établissements publics et 68 établissements privés de Formation Professionnelle.

3. Base de données de l'enquête

Elle est constituée du fichier électronique des admis de la session des examens de fin de formation de l'année 2019 organisée par la Direction des Examens et des Concours (DEXC).

4. Collecte des données

☞ Procédure pour enquêter un diplômé en ligne

L'enquête a été faite entièrement en ligne sur la plateforme www.sdfp.cpntic.ci. Sur cette plateforme, le diplômé renseigne directement le questionnaire et s'il a besoin de l'appui du SERFE. Pour les diplômés hors réseau, le SERFE renseigne le questionnaire en ligne avec les informations recueillies par appels téléphoniques.

☞ Centre de supervision

Un centre de supervision, comprenant la DAIP et le CPNTIC, a permis de suivre au quotidien l'état d'avancement de la collecte des données et d'apporter un appui technique aux diplômés et aux SERFE.

5. Traitement des données

Le traitement des données comprend les activités suivantes :

- Exportation des fichiers des enquêtés par établissement ;
- Apurement des données et vérification de la cohérence des réponses;
- Tabulations des indicateurs principaux;
- Filtrage, désagrégation et calcul des taux;
- Elaboration de statistiques descriptives.

6. Logistique

- **À la DAIP** : Une salle informatique et une connexion internet wifi.
- **Dans les établissements** : un ordinateur portable et une clé internet.
- **La plateforme d'enquête en ligne** avec les questionnaires accessibles.

IV- PRESENTATION DES RESULTATS

1. Quelques notions

- **Diplômés enquêtés** : C'est l'ensemble des diplômés pour lesquels les données ont pu être collectées et traitées. Deux grandes catégories se dégagent : *les diplômés poursuivant leurs études et les diplômés hors du système de formation.*
- **Diplômés hors du système de formation** : Il s'agit de l'ensemble des diplômés qui ont terminé leur formation et qui n'ont pas entamé un autre cursus de formation. Ils comprennent *les diplômés sur le marché du travail et ceux qui sont hors du marché du travail.*
- **Diplômés sur le marché du travail** : Ils se composent des diplômés insérés (en milieu productif) et des diplômés sans emploi (toujours disponibles et activement à la recherche pendant la période de référence, 30 derniers jours ayant précédé l'enquête).
- **Diplômés hors du marché du travail** : Il s'agit d'une catégorie de diplômés qui n'étaient pas en emploi et ayant indiqué qu'ils n'étaient pas activement à la recherche d'un emploi au cours de la période de référence (30 derniers jours ayant précédé l'enquête).

- **Diplômés insérés** : Un diplômé est inséré lorsqu'il occupe un poste de travail pour lequel il perçoit une rémunération, un profit ou une prime. Ainsi, est considéré comme inséré, un nouveau diplômé ayant l'une des situations ci-dessous :
 - *diplômé installé à son propre compte (auto-emploi);*
 - *diplômé travaillant dans une entreprise privée avec un Contrat à Durée Déterminée (CDD) ou un Contrat à Durée Indéterminée (CDI);*
 - *diplômé recruté à la Fonction Publique ;*
 - *diplômé en situation de stage pré-emploi.*
- **Diplômés sans emploi** : Il s'agit de l'ensemble des diplômés non insérés et qui sont à la recherche d'un emploi.
- **Le taux brut d'insertion** : Dans le cadre de la présente étude, le taux brut d'insertion des diplômés est défini comme étant le pourcentage des diplômés insérés sur l'ensemble des diplômés enquêtés.
- **Le taux d'insertion des actifs** est le pourcentage des diplômés insérés sur l'effectif des diplômés activement à la recherche d'un emploi.
- **Le taux net d'insertion** est le pourcentage des diplômés insérés sur l'effectif des diplômés enquêtés hors du système de formation.

2. Récapitulatif des résultats de l'enquête

Tableau 1 : Récapitulatif des résultats de l'enquête

LIBELLE	EFFECTIF	TAUX
TOTAL DES DIPLOMES 2019	9 926	100%
▪ Enquêtés	8580	86,44%
▪ Injoignables	1 346	13,56%
REPARTITION DES DIPLOMES ENQUETES	8580	100%
▪ Diplômés poursuivant leurs études	2 416	28,16%
▪ Diplômés hors du système de formation	6 164	71,84%
REPARTITION DES DIPLOMES HORS DU SYSTEME DE FORMATION	6 164	100%
▪ Diplômés sur le marché du travail	2 524	40,95%
▪ Diplômés hors du marché du travail	3 640	59,05%
REPARTITION DES DIPLOMES SUR LE MARCHE DU TRAVAIL	2 524	100 %
▪ Diplômés sans emploi disponibles et activement à la recherche d'un travail	716	28,37%
▪ Diplômés Insérés	1 808	71,63%
REPARTITION DES DIPLOMES INSERES	1 808	100 %
▪ Auto-emploi	304	16,82%
▪ Entreprise privée	458	25,33%
▪ Fonction Publique	57	3,15%
▪ Stage pré-emploi	989	54,70%

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Tableau 2 : Récapitulatif des taux clés

LIBELLE	VALEUR
TAUX DE COUVERTURE	86,44%
▪ 8580 Enquêtés sur 9 926 diplômés	
TAUXNET D'INSERTION	29,33%
▪ 1 808 insérés sur 6 164 diplômés hors du système de formation	
TAUX D'INSERTION DES ACTIFS	71,63%
▪ 1 808 insérés sur 2 524 diplômés sur le marché du travail	
TAUX BRUT D'INSERTION	21,07%
▪ 1 808 insérés sur 8 580 diplômés enquêtés	

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

3. Situation générale des diplômés de 2019

Tableau 3 : Taux de couverture de l'enquête

Diplômés	Effectif	Pourcentage (%)
Enquêtés	8 580	86,44
Non enquêtés	1 346	13,56
Total	9 926	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Au total, 8 580 diplômés ont été enquêtés sur 9 926 diplômés attendus.
Le taux de couverture de l'enquête est de 86,44%.

Tableau 4 : Répartition des diplômés selon le type d'établissement

Type d'établissement	Diplômés	Pourcentage (%)
Public	8 178	82,39
Privé	1 748	17,61
Total	9 926	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

82,39% des diplômés ciblés sont issus des établissements publics contre 17,61% des établissements privés de formation professionnelle.

NB : Le faible effectif des diplômés du privé se justifie par le fait que la majorité des établissements privés forment plus aux baccalauréats techniques qui ne sont pas pris en compte par l'enquête.

En outre, les frais de scolarité étant moins élevés dans les établissements publics que ceux du privé, les parents préfèrent envoyer leurs enfants au public.

Tableau 5 : Répartition des diplômés selon le sexe

Sexe	Effectif	Pourcentage (%)
Féminin	4 850	48,86
Masculin	5 076	51,14
Total	9 926	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Le taux de diplômés filles est sensiblement identique à celui des garçons (respectivement 48,86% et 51,14%). Ce qui peut laisser penser que la sensibilisation en faveur de la scolarisation des filles a eu un écho favorable auprès des populations.

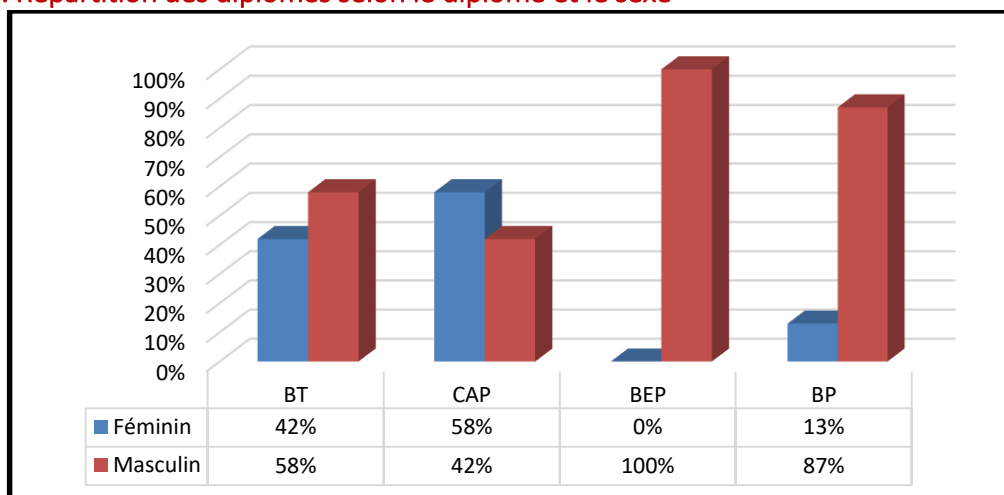
Tableau 6 : Répartition des diplômés selon le diplôme

Diplôme	Effectif	Pourcentage (%)
BT	5 577	56,18
CAP	4 266	42,94
BEP	8	0,08
BP	79	0,80
CQP	0	0
Total	9 926	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Plus de la moitié des diplômés sont titulaires du BT (56,18%) et plus d'un tiers d'entre eux ont le CAP (42,94%). Les titulaires du BP (0,80%) et ceux du BEP (0,08%) occupent une faible proportion parmi les diplômés de 2019.

Graphique 1 : Répartition des diplômés selon le diplôme et le sexe

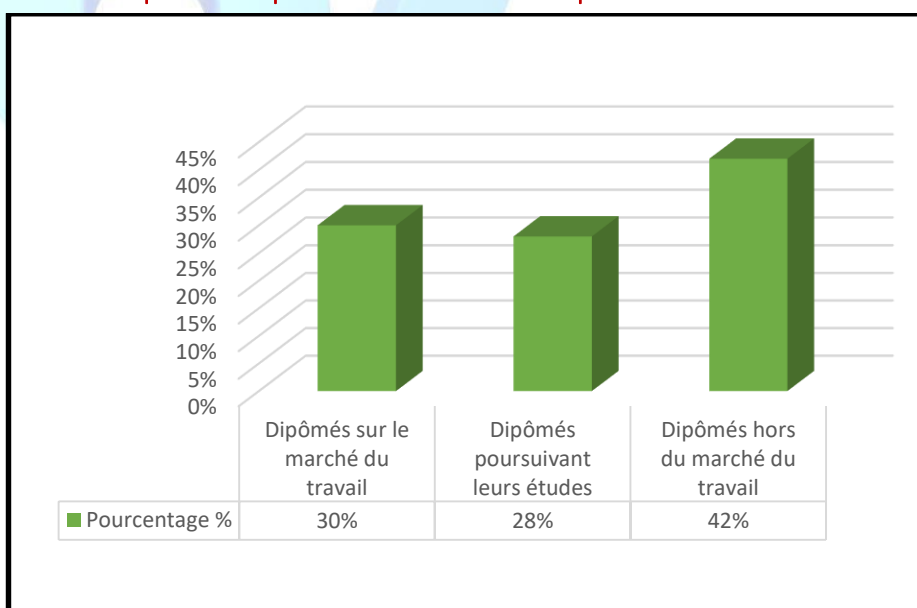


Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Pour chacun des diplômes (BP et BT), les hommes représentent plus de la moitié. Ce taux est plus accentué pour le BEP où il n'y a pas de filles parmi les diplômés. Cependant les filles représentent plus de la moitié des titulaires du CAP.

4. Répartition des diplômés enquêtés

Graphique 2 : Répartition des diplômés enquêtés selon leur situation post-formation



Source : Enquête insertion professionnelle 2021 des diplômés des établissements de FP

Près d'un tiers (28%) des diplômés enquêtés poursuit les études et plus des deux tiers (72%) sont sur le marché du travail. Il faut noter que 42% étaient hors du marché du travail pendant la période de l'enquête.

Tableau 7 : Répartition des diplômés enquêtés selon le sexe

Sexe	Effectif	Pourcentage (%)
Féminin	4 073	47,47
Masculin	4 507	52,53
Total	8 580	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Un peu plus de la moitié des diplômés enquêtés sont des garçons (52,53%) et 47,47% sont des filles.

Tableau 8 : Répartition des diplômés enquêtés selon le diplôme

Diplôme	Effectif	Pourcentage (%)
BT	4 963	57,84
CAP	3 562	41,52
BEP	8	0,09
BP	47	0,55
Total	8 580	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Le BT (57,84%) et le CAP (41,52%) enregistrent les pourcentages les plus élevés des diplômés enquêtés.

5. Répartition des diplômés hors du système de formation

Tableau 9 : Répartition des diplômés hors du système de formation

Enquêtés	Effectif	Pourcentage (%)
Sur le marché du travail	2 524	40,95
Hors du marché du travail	3 640	59,05
Total	6 164	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Plus de la moitié des diplômés enquêtés (59%) est hors du marché du travail et 41% des diplômés sur le marché du travail. Ce taux élevé de diplômés ayant des compétences pour occuper un poste de travail mais qui ne recherchent pas activement du travail invite à une étude spécifique pour traiter la question.

Tableau 10 : Taux des diplômés sur le marché du travail selon le sexe

Sexe	Diplômés	Sur le marché	Pourcentage (%)
Féminin	4 073	1 052	25,83
Masculin	4 507	1 472	32,66
Total	8580	2 524	

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

La proportion de diplômés garçons (32,66%) sur le marché du travail est sensiblement supérieure à celle des diplômés filles (25,83%).

Tableau 11 : Répartition des diplômés sur le marché du travail selon le diplôme

Diplôme	Effectif	Pourcentage (%)
BT	1 270	50,31
CAP	1 240	49,13
BEP	4	0,16
BP	10	0,40
Total	2 524	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Les diplômés du BT et du CAP constituent la quasi-totalité (99%) des diplômés sur le marché du travail tandis que ceux du BEP et du BP représentent une très faible proportion (moins de 1%).

Tableau 12 : Répartition des diplômés hors du système de formation selon la situation d'emploi

Situation Post-formation	Effectif	Pourcentage (%)
Diplômés Sans emploi	4 356	70,67
Diplômés Insérés	1 808	29,33
Total	6 164	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Deux tiers (70,67%) des diplômés hors du système de formation sont sans emploi. Environ un tiers (29,33%) d'entre eux a été inséré après une durée moyenne de six (6) mois à partir de la date d'obtention de leur diplôme. Le **taux net d'insertion** des diplômés de l'année 2019 est donc de **29,33%**.

6. Répartition des diplômés insérés

Tableau 13 : Taux de diplômés insérés par sexe sur le marché du travail

Sexe	sur le marché	Insérés	Taux d'insertion
Féminin	1 052	819	77,85%
Masculin	1 472	989	67,19%
Total	2 524	1 808	

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Le taux d'insertion des filles (77,85%) sur le marché du travail est relativement supérieur à celui des garçons (67,19%).

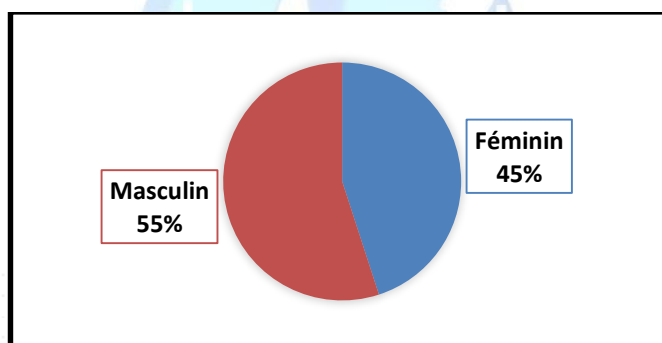
Tableau 14 : Répartition des diplômés insérés selon le sexe

Genre	Insérés	Proportions (%)
Féminin	819	45,30
Masculin	989	54,70
Total	1 808	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

1

Graphique 3 : Répartition des diplômés insérés selon le sexe



Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Tableau 15 : Répartition des diplômés insérés selon le type d'emploi

Type d'emploi	Effectif	Pourcentage
Entreprise privée	458	25,33
Auto emploi	304	16,82
Fonction Publique	57	3,15
Stage pré-emploi	989	54,70
Total	1 808	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Plus de la moitié des diplômés insérés (54,70%) sont en stage pré-emploi quand le quart (25,33%) est en entreprise privée et 16,82% en auto-emploi. La Fonction Publique enregistre la plus faible part d'insérés (3,15%).

Tableau 16 : Répartition des diplômés insérés selon le diplôme

Diplômes	Insérés	Proportion d'insérés par diplôme (%)
BT	905	50,05
CAP	893	49,39
BP	9	0,50
BEP	1	0,06
Total	1 808	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Le BT et le CAP enregistrent respectivement 50,05% et 49,39% des diplômés insérés. Les diplômés insérés titulaires du BT ou du CAP sont majoritaires avec un taux cumulé de 99,44%.

Tableau 17 : Répartition des diplômés sur le marché du travail, insérés selon le diplôme

Diplôme	Diplômés sur le marché du travail	Insérés	Taux d'insertion (% par rapport aux actifs)
BT	1270	905	71,26
CAP	1240	893	72,02
BP	10	9	90
BEP	4	1	25
Total	2 524	1 808	

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Le taux d'insertion des titulaires du BP, du CAP ou du BT (respectivement de 90% ; 72,02% et 71,26%) est supérieur à 70% contre 25% pour les titulaires du BEP.

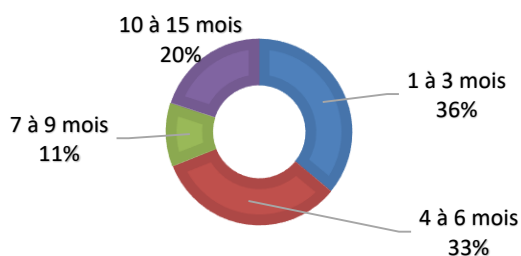
Tableau 18 : Répartition des diplômés insérés selon la voie d'accès à l'emploi

N°	Voies d'accès à l'emploi	Taux d'insertion
1.	Relations personnelles	62,13%
2.	Mon Etablissement/SERFE/AEJ/Agence placement	37,87%
Total		100%

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

- Les relations personnelles (parents et amis) ont facilité l'insertion professionnelle de 62,13% des diplômés à la recherche d'un emploi ;
- Plus du tiers (37,87%) des insérés ont bénéficié de l'accompagnement des acteurs du dispositif de suivi des formés et des structures d'emplois.

Graphique 4 : Répartition des diplômés insérés selon le temps mis pour obtenir le premier emploi



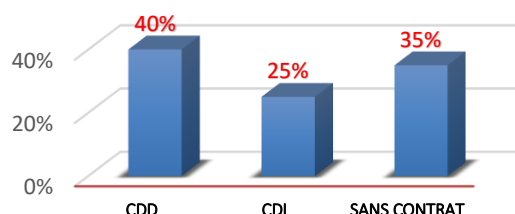
Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

- Plus du tiers (36%) des diplômés ont été insérés au cours des trois premiers mois ayant suivi la date d'obtention de leur diplôme (juillet à septembre 2019) ;
- Un peu plus du tiers (33%) ont été insérés entre le quatrième et le sixième mois ayant suivi la date d'obtention de leur diplôme (Octobre à Décembre 2019) ;

- Un peu moins d'un dixième (11%) l'ont été entre Janvier et Mars 2020, soit sept à neuf mois après l'obtention de leur diplôme.
- 20% des diplômés sont insérés entre le 10^{ème} et le 15^{ème} mois après l'obtention de leur diplôme.

La durée moyenne pour trouver un emploi est de 6 mois.

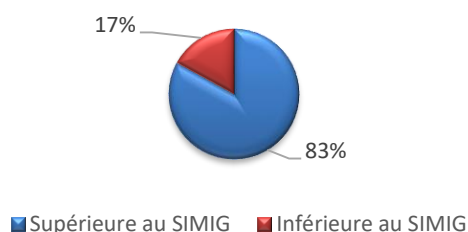
Graphique 5 : Répartition des diplômés insérés en entreprise privée selon le type de contrat



40% des diplômés insérés en entreprise privée bénéficient d'un Contrat à Durée Déterminée (CDD) ; 25% parmi eux bénéficient d'un Contrat à Durée Indéterminée (CDI) et 35% sont sans contrat.

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Graphique 6 : Répartition des insérés en entreprise privée selon la rémunération



La majorité des diplômés insérés en entreprise privée (83%) a affirmé avoir un salaire supérieur au SMIG (Salaire Minimum Interprofessionnel Garanti). Moins d'un cinquième (17%) des diplômés insérés en entreprise privée ont une rémunération inférieure au SMIG.

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Tableau 19 : Répartition des insérés à la Fonction Publique selon le salaire

Salaire (F CFA)	Pourcentage (%)
60 000 à 100 000	26
101 000 à 150 000	23
151 000 à 200 000	21
201 000 à 250 000	25
Supérieur à 250 000	5
Total	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

- Tous les insérés de la Fonction Publique ont un salaire supérieur à 60 000FCFA.
- La majorité (95%) a un salaire compris entre 60 000 et 250 000FCFA.
- 5% des diplômés ont un salaire supérieur à 250 000FCFA.

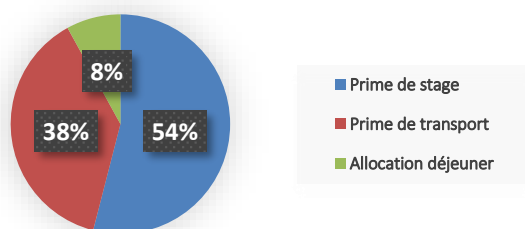
Tableau 20 : Répartition des insérés en Auto-Emploi selon le revenu mensuel

Revenus mensuels	Pourcentage (%)
Inférieur à 60 000	27
60 000 à 100 000	51
101 000 à 150 000	12
151 000 à 200 000	6
201 000 à 250 000	3
Supérieur à 250 000	1
Total	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

En auto-emploi, près des trois quart (73%) des insérés ont un revenu mensuel minimum supérieur à 60 000 FCFA. Un peu plus du quart des insérés (27%) ont un revenu mensuel minimum inférieur à 60 000 FCFA.

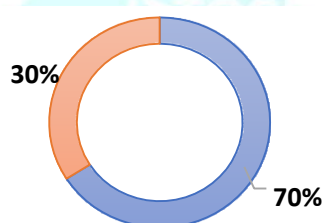
Graphique 7 : Répartition selon le type de rémunération des diplômés en stage pré - emploi



- Plus de la moitié (54%) des diplômés en stage pré-emploi bénéficient d'une prime de stage,
- Un peu plus du tiers (38%) ont une prime de transport
- 8% ont une allocation déjeuner.

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Graphique 8 : Taux de satisfaction des diplômés insérés en entreprise privée au regard de leur rémunération

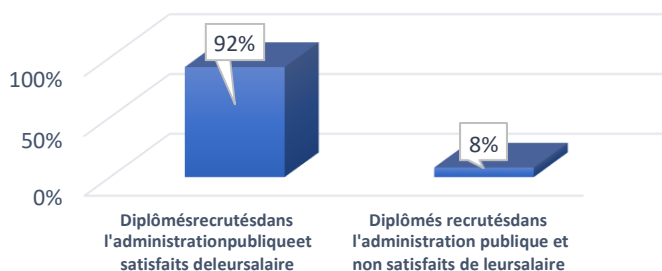


■ Diplômés insérés en entreprise et satisfaits de leur salaire

Deux tiers (70%) des diplômés insérés en entreprise privée sont satisfaits de leur salaire.

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

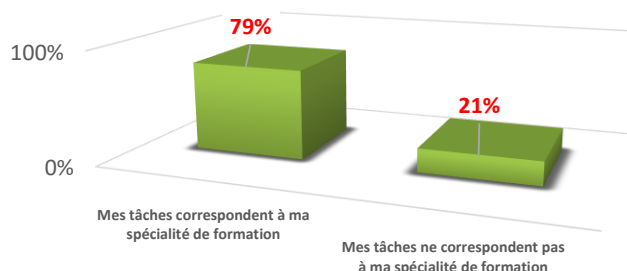
Graphique 9 : Taux de satisfaction des diplômés insérés dans la fonction publique au regard de leur salaire



La quasi-totalité des diplômés insérés dans la Fonction Publique (92%) sont satisfaits de leur salaire

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

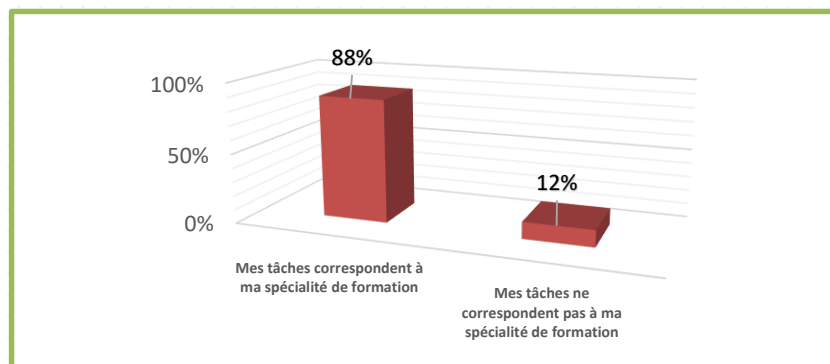
Graphique 10 : Adéquation entre la spécialité de formation et l'emploi occupé en entreprise privée



Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Près de quatre-cinquième (79%) des diplômés insérés en Entreprise privée estiment qu'il y a une adéquation entre leur spécialité de formation et les tâches qu'ils exécutent sur leur lieu de travail.

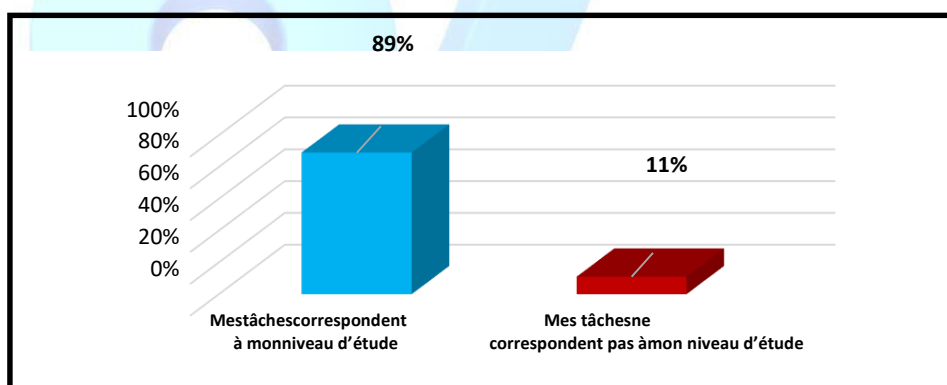
Graphique 11 : Adéquation entre la spécialité de formation et l'emploi occupé à la fonction publique



Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

88% des diplômés insérés à la Fonction Publique contre 12% ont affirmé que leurs tâches sont en adéquation avec leur spécialité de formation.

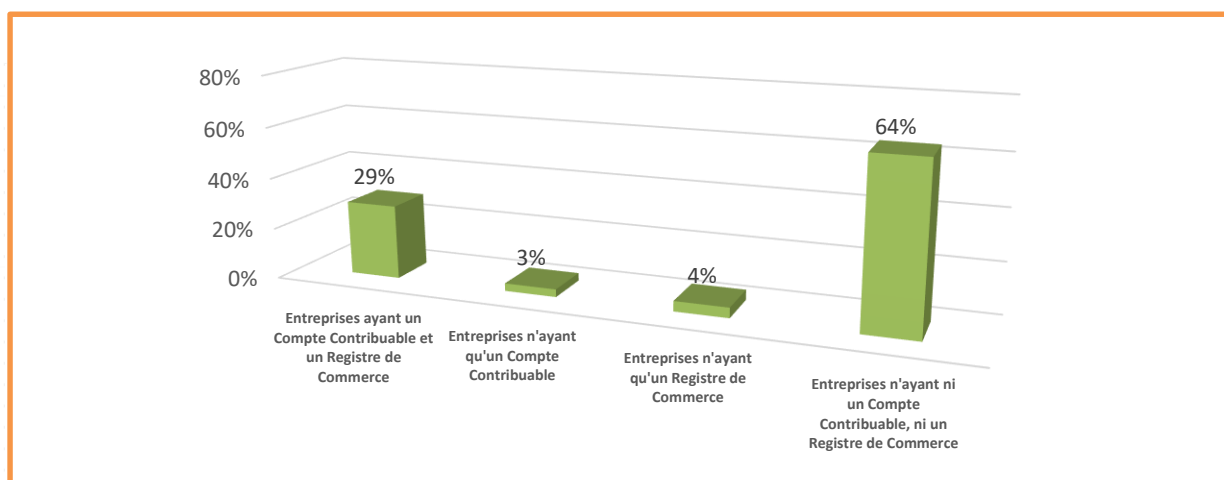
Graphiques 12 : Adéquation entre le niveau d'étude et l'emploi



Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

La quasi-totalité des diplômés insérés aussi bien en entreprise privée qu'à la fonction publique ont affirmé que leurs tâches sont en adéquation avec leur niveau d'étude.

Graphique 13 : Répartition des diplômés insérés en entreprise selon la situation juridique de l'entreprise

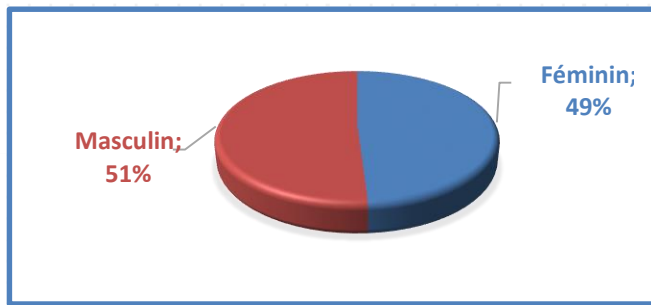


Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

- Plus de la moitié (64%) des diplômés insérés sont recrutés par des entreprises informelles ne possédant ni Compte Contribuable (CC) ni Registre de Commerce et du Crédit Mobilier (RCCM); alors que le tiers des insérés sont employés dans des entreprises légalement constituées car ayant à fois un CC et un RCCM ;
- Respectivement 4% et 3% des diplômés insérés sont recrutés par des entreprises ayant un Compte Contribuable ou un Registre de Commerce et du Crédit Mobilier;

7. Répartition des diplômés sans emploi

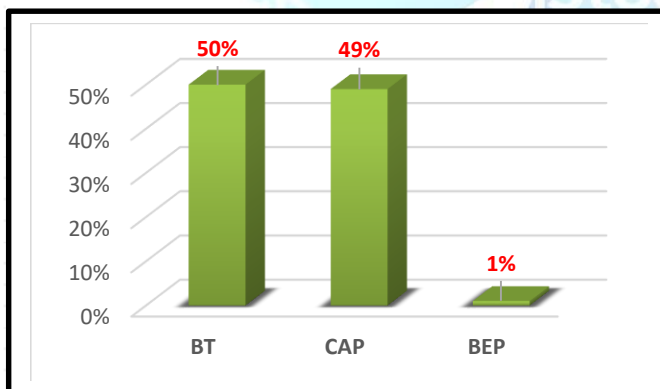
Graphique 14 : Répartition des diplômés sans-emploi selon le sexe



51% des diplômés sans emploi sont de sexe masculin contre 49% de filles.

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

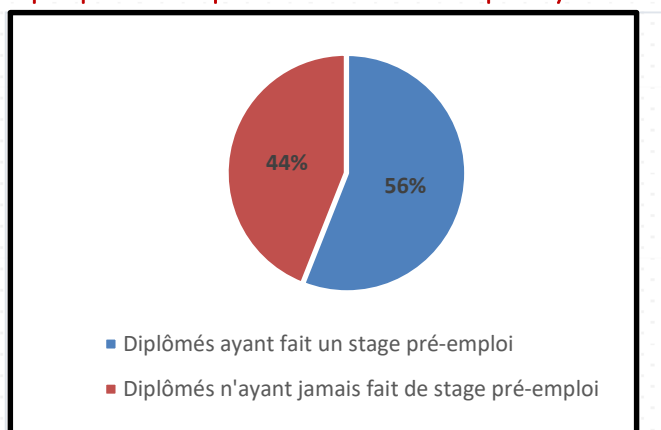
Graphique 15 : Répartition des diplômés sans-emploi selon le diplôme



Les diplômés sans emploi se répartissent presque équitablement entre titulaires du BT (50%) et du CAP (49%)

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

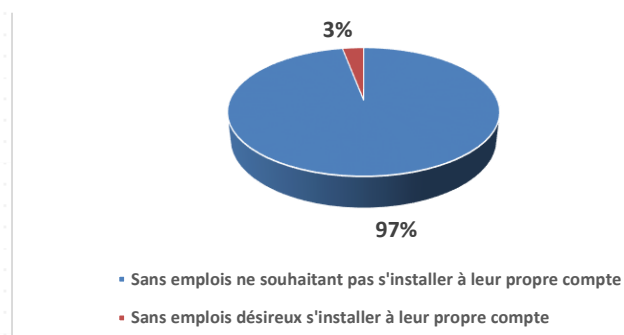
Graphique 16 : Répartition des sans-emploi ayant effectué ou non un stage pré-emploi



Le graphique 16 montre que plus de la moitié (56%) des diplômés sans emploi, ont indiqué qu'ils ont effectué un stage pré-emploi tandis que moins de la moitié (44%) ont affirmé n'avoir jamais réalisé de stage pré-emploi.

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Graphique 17 : Répartition des diplômés sans emploi selon leur préférence pour l'auto emploi



Une infime proportion (3%) des diplômés sans emploi sont désireux de s'installer à leur propre compte contre 97% qui ont des préférences pour les emplois salariés.

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Tableau 21 : Répartition des diplômés sans-emploi selon la source de financement envisagée

N°	Source de financement envisagée	Pourcentage (%)
1	Agence Emploi Jeunes (AEJ)	20
2	Aide des parents	35
3	Fonds propres	40
4	Collectivités décentralisées	5
Total		100%

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

- 40% des diplômés sans emploi souhaitent démarrer leurs activités sur fonds propres ;
- 35% d'entre eux attendent le soutien financier de leurs parents pour le démarrage de leur projet;
- L'Agence Emploi Jeunes (Structure étatique chargée entre autres du financement des activités génératrices de revenus) est la troisième source de financement envisagée par les diplômés sans emploi désireux de s'insérer par voie d'auto emploi (20%) ;
- 5% des diplômés sans-emploi préfèrent entreprendre des activités génératrices de revenus sur financement des collectivités décentralisées (Mairies et Conseils Régionaux).
- Les prêts bancaires ne sont nullement envisagés comme source de financement.

Tableau 22 : Coûts prévisionnels des projets des diplômés sans emploi désireux de s'installer à leur propre compte

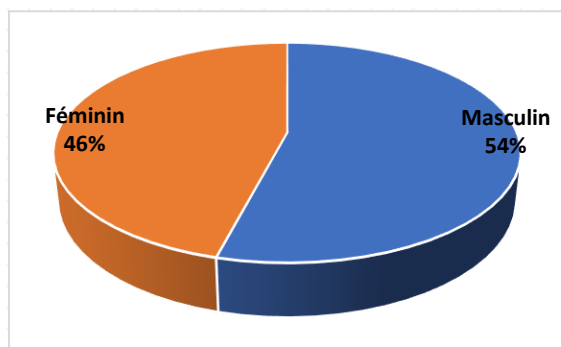
Coûts des projets par tranche	Pourcentage (%)
Inférieur à 500 000 FCFA	62
De 500 000 à 700 000 FCFA	24
Supérieur à 700 000 FCFA	14
Total	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

- 62% des diplômés ont évalué le coût de leur projet à au moins 500 000 FCFA;
- 24% des diplômés ont un projet dont le coût varie entre 500 000 et 700 000 FCFA;
- 14% des diplômés ont évalué le coût de leur projet à plus de 700 000 FCFA.

8. Répartition des diplômés poursuivant leurs études

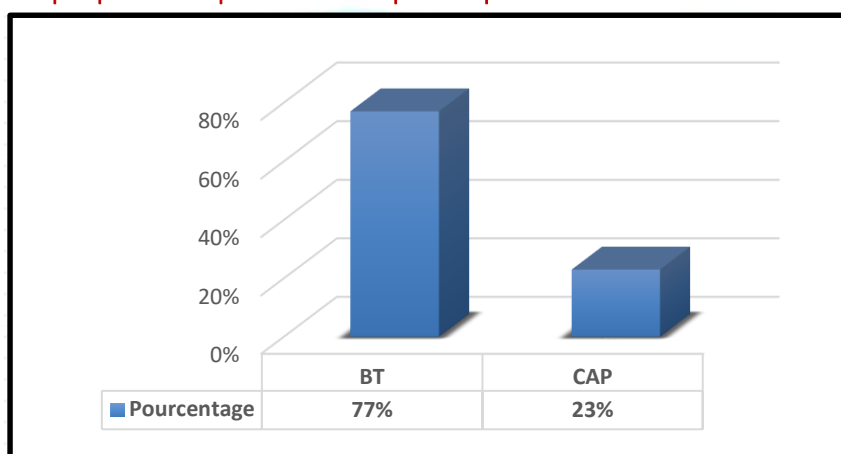
Graphique 18 : Répartition des diplômés poursuivant leurs études selon le sexe



Les filles représentent 46% des diplômés poursuivant leurs études contre 54% de garçons.

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

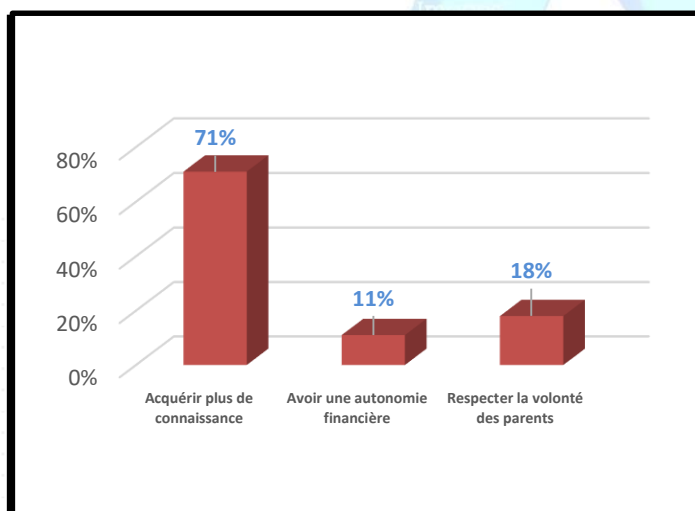
Graphique 19 : Répartition des diplômés poursuivant leurs études selon le diplôme



Plus de trois-quarts (77%) des diplômés poursuivant leurs études sont titulaires du BT. Les titulaires du CAP se classent en seconde position (23%).

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

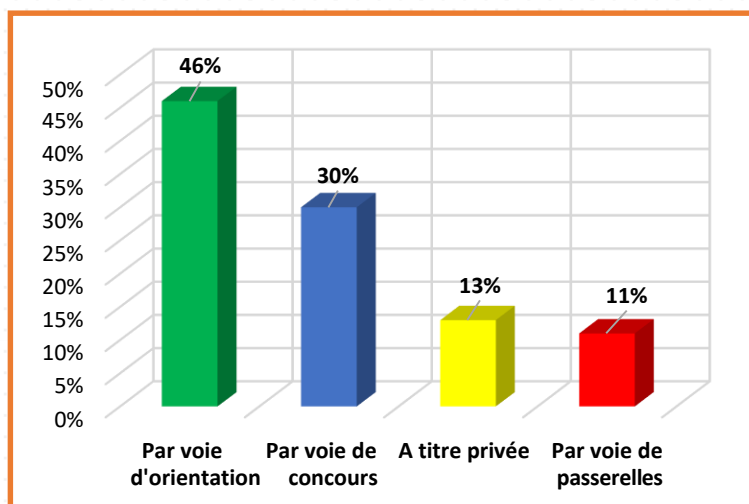
Graphique 20 : Répartition des diplômés selon les raisons de la poursuite des études



- Deux-tiers des diplômés (71%) ont opté pour la poursuite des études en vue d'acquérir plus de compétences.
- 11% des diplômés poursuivent leurs études dans l'espoir d'avoir une autonomie financière.
- 18% des diplômés poursuivent leurs études à la demande de leurs parents.

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Graphique 21 : Répartition des diplômés selon les voies d'accès à la poursuite des études



Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Presque la moitié (46%) des diplômés poursuivant leurs études ont été orientés.

30% parmi eux poursuivent leurs études par voie de concours.

13% des diplômés se sont inscrits dans des établissements à titre privé et 11% d'entre eux ont bénéficié d'un accès par voie de passerelles.

V-CONSTATS

Il ressort de l'enquête 2020 que :

- ☞ 8 580 diplômés ont été enquêtés sur un total de 9 926 diplômés. Le taux de couverture s'élève à 86,44% ;
- ☞ Sur les 8 580 enquêtés, 6 164 sont hors du système de formation (soit 71,84 %) tandis que 2 416 poursuivent leurs études (soit 28,16%) ;
- ☞ Sur les 8 580 enquêtés, 2 524 sont sur le marché du travail (soit 29,42%) ;
- ☞ 42,42% des enquêtés ne sont ni en formation, ni en étude, ni actifs sur le marché du travail ;
- ☞ Le taux net d'insertion est de 29,36%. Il est en régression par rapport à celui de 2019 qui était de 32,36% ;
- ☞ La proportion des filles insérées est en progression. Elle passe de 41% en 2019 à 45,30% en 2020 ;
- ☞ Aucun diplômé n'a été inséré dans les filières : Mécanique générale, Horlogerie, Céramique, Vannerie et Vente
- ☞ Les proportions de diplômés insérés par voie d'auto emploi (16,82%) et à la fonction publique (3,15%) restent très faibles.

VI-PERSPECTIVES

Pour l'année prochaine, il est envisagé :

- ☞ l'accélération de l'extension du dispositif de suivi à tous les nouveaux établissements privés autorisés à former au Brevet de Technicien (BT) ;
- ☞ le démarrage du projet de création de Bureau d'Aide à l'Insertion ou cellules d'insertion dans chaque établissement de formation professionnelle afin d'assurer la formation des diplômés aux techniques de recherche d'emploi et aux mécanismes d'aide à l'auto-emploi ;
- ☞ la mise en place de dispositif de mesure de la satisfaction des entreprises ;

- ☞ la sensibilisation accrue des entreprises sur les mesures incitatives liées aux embauches et aux stages prévues par l'annexe fiscale ;
- ☞ la poursuite des renforcements des capacités des acteurs du public et du privé ;
- ☞ la capitalisation de l'étude de faisabilité en cours en vue de développer les incubateurs d'entreprises au sein des établissements de formation professionnelle ;
- ☞ la signature et la mise en œuvre de partenariats avec des entreprises et structures d'emploi et de promotion de l'entrepreneuriat (OLAM, UNICEF, OSCN, AEJ, INIE, CI-PME, ...) en vue d'une meilleure promotion de l'entrepreneuriat dans les établissements de formation professionnelle.
- ☞ une étude spécifique sur les motivations susceptibles d'expliquer les réticences des diplômés hors du marché du travail à affronter le marché de travail afin d'apporter une repense appropriée à l'insertion professionnelle de cette cible.



RAPPORT D'ANALYSE



I- CONTEXTE DE L'ANALYSE

La mesure de l'efficacité externe d'un système de formation s'appréhende par rapport aux parcours ou capacités des formés des différents niveaux à accéder au milieu socio-productif en vue de contribuer à la production des richesses nationales ou internationales.

Après les enquêtes sur les diplômés de 2016, 2017, 2018 et 2019, il importe de faire une analyse comparative des résultats et d'en dégager les recommandations susceptibles d'apporter des améliorations notables sur le système de formation.

La présente analyse est relative à l'évolution des effectifs des diplômés, à leurs situations sur le marché du travail, aux filières, au genre et au dispositif de suivi.

II- ANALYSE COMPARATIVE DES RESULTATS DES ENQUETES

1- Récapitulatif des données statistiques des diplômés de 2016 à 2019

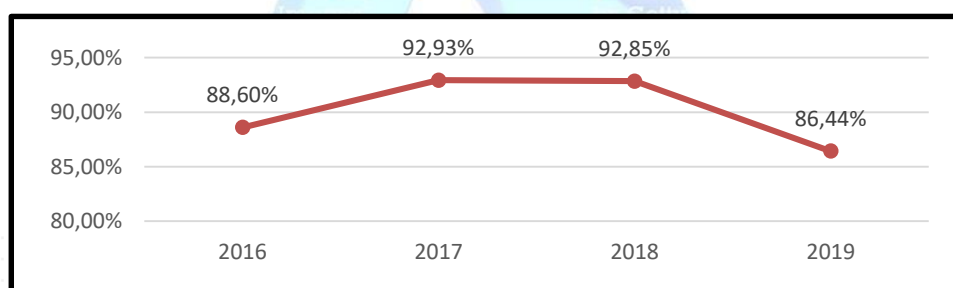
Tableau 23 : Récapitulatif des données statistiques des diplômés de la Formation de 2016 à 2019

Année	Diplômés	Enquêtés	Taux de Couverture (%)	Poursuivant les études	Hors du système de formation	Sans emploi	Insérés	Taux d'insertion (%)
2016	9 906	8 777	88,60	2 388	6 389	5 467	922	14,43
2017	10 038	9 328	92,93	2 707	6 621	4 168	2 453	37,05
2018	10 726	9 959	92,85	2 781	6 313	4 270	2 043	32,36
2019	9 926	8 580	86,44	2 416	6 164	4 356	1 808	29,33

Source : Données combinées des enquêtes insertion professionnelle 2017, 2018, 2019 et 2020 des diplômés des établissements de FP

2-Evolution du taux de couverture

Graphique 22 : Evolution du taux de couverture



Source : Données combinées des enquêtes insertion professionnelle 2017, 2018, 2019 et 2020 des diplômés des établissements de FP

- **Taux de couverture toujours au-dessus de 85% au cours des quatre enquêtes**
 - Ces enquêtes étant exhaustives, ces taux élevés montrent que les enquêtes permettent de retrouver la quasi-totalité des diplômés neuf (09) mois après l'obtention de leur diplôme. Ces enquêtes permettent donc de ressortir une situation suffisamment représentative de celle des diplômés. Ce qui renforce leur validité et montre l'efficacité du dispositif de suivi des formés.
 - Ces forts taux dénotent également de la qualité du lien entretenu par les SERFE entre les diplômés et leur établissement de formation après l'obtention de leur diplôme.

- **Taux de couverture en forte hausse de 2016 à 2017 suivi d'une baisse de 2017 à 2019.**
 - Le taux de couverture de l'enquête sur les diplômés de 2017 a progressé par rapport à celui portant sur les diplômés de 2016. Cela peut s'expliquer par le renforcement du dispositif de suivi, la meilleure compréhension et la maîtrise du processus par les acteurs ;
 - Salégrébaisseobservéeen2018estdueàla prise en compte des établissements privés nouvellement intégrés dans le dispositif ;
 - Une baisse de 6 points entre 2018 et 2019. Elle s'explique par le démarrage tardif de l'enquête de 2019 qui intervient pratiquement 17 mois, contrairement aux 9 mois habituels, après la proclamation des résultats des examens du fait de la Covid-19.

3- Evolution des proportions des diplômés

Tableau 24 : Evolution de la proportion des diplômés par diplôme

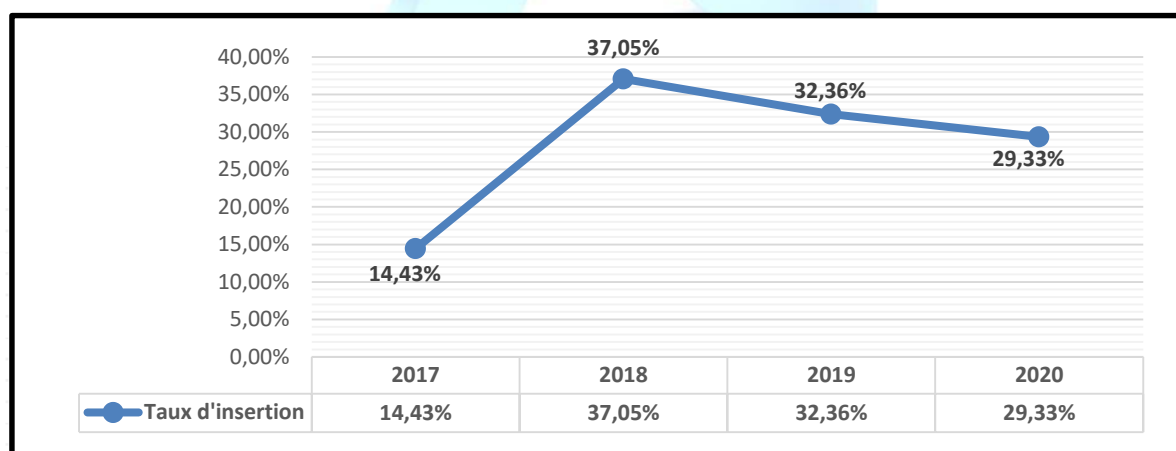
Diplôme	Pourcentage			
	2016	2017	2018	2019
CAP	32,19	36,82	34,70	42,94
BEP	0,26	0,39	2,54	0,08
BP	1,01	0	1,20	0,80
BT	55,06	62,76	61,55	56,18

Source : Données combinées des enquêtes insertion professionnelle 2017, 2018, 2019 et 2020 des diplômés des établissements de FP

- **Le BT enregistre chaque année plus de la moitié des diplômés, quand le CAP est au-delà du tiers**
Cesdiplômesaccueillentlamajoritédesformésenformationinitialeprovenant des établissements d'enseignement général à la suite d'orientation ou par voie de concours.
- **Le BEP et le BP sont des diplômes avec très peu de recrutés en formation.**
Les candidats au BP sont titulaires du CAP avec une expérience professionnelle. Les candidats aux BEP sont les orientés après la classe de 3^{ème} parmi les plus âgés. Ce qui réduit le nombre de recrutés en formation à ces deux diplômes.

4- Evolution du taux net d'insertion

Graphique 23 : Evolution du taux net d'insertion



Source : Données combinées des enquêtes insertion professionnelle 2017, 2018, 2019 et 2020 des diplômés des établissements de FP

▪ **Le taux net d'insertion demeure en dessous de 50%**

Sur les quatre années consécutives, le taux net d'insertion est inférieur à 50%. Cette situation semble se justifier par la faiblesse de création d'emplois dans la plupart des filières de formation et la faiblesse du tissu d'entreprises partenaires aux établissements de Formation Professionnelle.

▪ **Une évolution du taux net d'insertion ralentie en 2019 et en baisse en 2020**

Après une croissance relativement forte (**de 14,43% à 37,05%**), le taux net d'insertion a connu une baisse pour les diplômés de 2018 (**32,36%**). Il apparaît donc qu'après un accroissement du nombre de diplômés recrutés en 2018, les entreprises privées ont réduit les recrutements en 2019. Ces recrutements vont encore subir une baisse plus grande en 2020 (**29,33%**).

Le ralentissement des recrutements 2019 pourrait être dû à :

- *la tendance à la saturation des entreprises en raison de la faiblesse du tissu d'entreprises partenaires, les mêmes entreprises étant sollicitées chaque année par tous les diplômés du secondaire et du supérieur professionnel;*
- *l'intégration des diplômés des établissements privés au sein desquels le dispositif de suivi est dans sa phase de démarrage;*
- *l'insuffisance des ressources matérielles au niveau des établissements pour la prospection des offres d'emplois dans les entreprises.*

L'accentuation de la baisse en 2020 serait due à *la forte baisse des recrutements enregistrés au cours de l'année 2020 pour une bonne part aux conséquences néfastes de la crise sanitaire mondiale liée à la maladie à Corona virus, Covid-19. En effet, la crise sanitaire a entraîné le ralentissement des activités de certaines entreprises et pour d'autres, l'arrêt total d'activité. Ce qui entraîne inéluctablement la mise en chômage technique de nombreux travailleurs déjà en activités. Par conséquent, les possibilités de recrutements des nouveaux diplômés sont fortement impactées par cette situation d'où la baisse du taux d'insertion des diplômés de l'année 2019.*

5- Performances des filières de formation

Tableau 25 : Effectifs 2019 et taux moyens d'insertion par filière de 2016 à 2019

N°	FILIERES	Effectifs et taux moyens sur les 3 années		
		Effectifs sur le marché du travail	Effectifs insérés	Taux moyen
1	BIJOUTERIE	8	8	86,45
2	ESTHETIQUE	52	35	73,69
3	METAUX EN FEUILLES	2	2	65,68
4	BOULANGERIE-PÂTISSERIE	51	32	56,21
5	CONSTRUCTION ET REPARATION NAVALE	3	3	56,06
6	IMPRIMERIE	68	43	55,55
7	MAINTENANCE MECANIQUE	48	36	51,49
8	COUPE / COUTURE	42	20	51,35
9	MENUISERIE-CHARPENTE	5	1	48,83
10	TOPOGRAPHIE	24	2	47,56
11	MAINTENANCE CHAUDRONNERIE SOUDURE	64	35	46,19
12	COIFFURE	16	3	44,82
13	MENUISERIE-EBENISTERIE	174	102	43,43
14	MAINT. DES EQUIPEMENTS ELECTRONIQUES ET ELECTRIQUES	26	14	42,03
15	BÂTIMENT	23	10	39,66
16	INSTALLATION SANITAIRE	43	17	39,56
17	MAINTENANCE MACHINES MARINES	81	30	37,38
18	ELECTRONIQUE AUTOMOBILE FPA	12	3	36,27
19	AFFÛTAGE-SCIERIE	10	4	33,78
20	TAILLE DE PIERRE ORNEMENT	3	1	33,33
21	ELECTRICITE BÂTIMENT	169	56	33,1
22	PLOMBERIE SANITAIRE	111	25	32,18
23	SCIENCES MEDICO-SOCIALES	432	172	32,07
24	ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	247	90	31,9
25	MAINTENANCE ELECTROMECHANIQUE	122	49	31,85
26	GESTION DE PRODUCTION	13	5	30,28
27	FROID-CLIMATISATION	150	42	29,49
28	PÂTISSERIE	53	19	29,38
29	SANITAIRE ET SOCIAL	1500	414	27,87
30	REVÊTEMENT SOLS ET MURS	28	5	27,15
31	MACONNERIE	225	49	26,73
32	PEINTURE BÂTIMENT-STAFF	27	6	25,66
33	OUVRAGES METALLIQUES	85	15	24,91
34	BÂTIMENT CHANTIER - GROS ŒUVRE	271	34	23,61
35	PÊCHE	47	15	23,1
36	TECHNIQUES HÔTELIÈRES	115	7	23,1
37	DECORATION TEXTILE	21	7	23,02
38	ELECTROTECHNIQUE	176	38	21,37
39	MECANIQUE AUTOMOBILE FPA	20	3	21,26
40	CHAUDRONNERIE	42	8	21,08
41	AQUACULTURE	13	2	21,01
42	MECANIQUE AUTOMOBILE	422	56	20,78
43	ELECTRONIQUE	149	29	20,76
44	CUISINE PROFESSIONNELLE	249	14	20,53
45	MECANO-SOUDURE	158	27	20,01
46	TRANSIT-TRANSPORT	200	6	18,47
47	AGRO-MECANIQUE	37	7	18,07
48	MAINTENANCE VEHICULES ET ENGIN	223	28	17,06
49	TRANSFORMATION, STOCKAGE ET STABILISATION DES DENREES ALIMENTAIRES	16	1	16,76
50	CONSTRUCTION METALLIQUE	322	34	16,63
51	ELECTROMECHANIQUE	154	18	16,59
52	SECRETARIAT BUREAUTIQUE	464	21	16,43
53	EMPLOYE D'HÔTEL	74	6	15,4
54	COMPTABILITE	734	31	13,42
55	METREUR GROS – ŒUVRE	20	1	13,41
56	COMPTABILITE – COMMERCE	374	17	12,37
57	CONTRÔLE QUALITE	63	4	11,64
58	PEINTURE BÂTIMENT	10	1	9,16
59	HORLOGERIE	1	0	9,08
60	MECANIQUE GENERALE	25	0	8,49
61	CERAMIQUE	1	0	0
62	VANNERIE	1	0	0
63	VENTE	6	0	0

Source : Données combinées des enquêtes insertion professionnelle 2017, 2018, 2019 et 2020 des diplômés des établissements de FP

Au regard des effectifs sur le marché du travail, des insérés ainsi que du taux moyen d'insérés par filière, il en résulte les constats suivants :

▪ **Une répartition des filières en 4 groupes:**

- **08 filières** à faible effectif de diplômés sur le marché du travail ont un taux moyen d'insertion supérieur à 50%. Ce sont : *Bijouterie, Esthétique, Métaux en feuilles, Boulangerie-Pâtisserie, Construction et réparation navale, Imprimerie, Maintenance mécanique et Coupe couture.*
- **20 filières** ont un taux moyen compris entre 29,33% et 48,83%;
- **32 filières** ont un taux moyen compris entre 8,49% et 27,87% ;
- **03 filières** avec un taux moyen d'insertion nul.

▪ **Une corrélation positive entre les variables «diplômés sur le marché du travail par filière » et « insérés par filière ».**

Pour une grande partie des filières, plus il y a de diplômés sur le marché du travail, plus il y a d'insérés. Ce sont notamment : *Sanitaire et social, Sciences médico-sociales, Maçonnerie, Maintenance Machines Marines, Electricité d'équipement, Electricité bâtiment, Imprimerie, Maintenance-Chaudronnerie-Soudure, Menuiserie-Ebénisterie, Esthétique, Boulangerie-Pâtisserie, Plomberie-Sanitaire.*

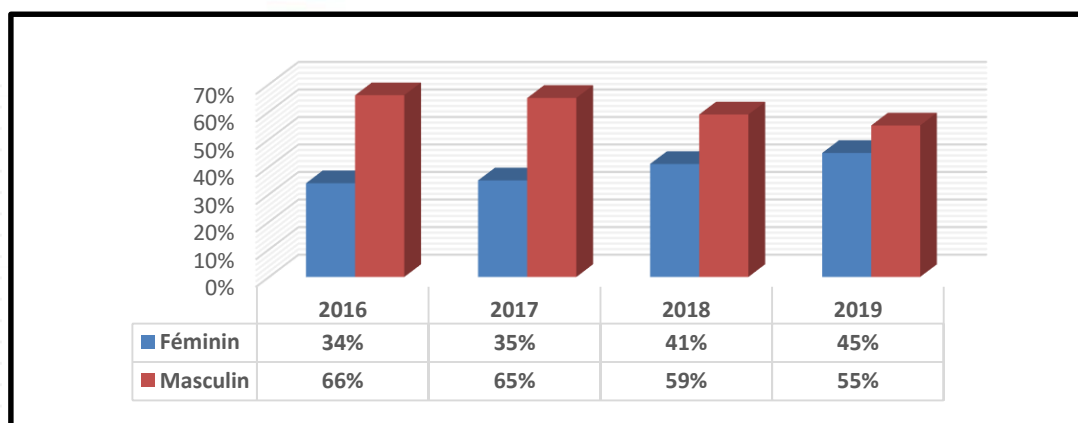
Cependant, l'insertion des diplômés d'une filière ne serait-elle pas liée à la capacité d'absorption du secteur d'activité auquel appartient ladite filière ?

▪ **Les filières avec un taux d'insertion nul de 2017 à 2020**

Les filières ayant un taux d'insertion nuls ont : *Céramique, Vannerie et Vente.*

6- Evolution des proportions d'insérés selon le sexe

Graphique 24 : Evolution des proportions d'insérés selon le sexe de 2017 à 2020

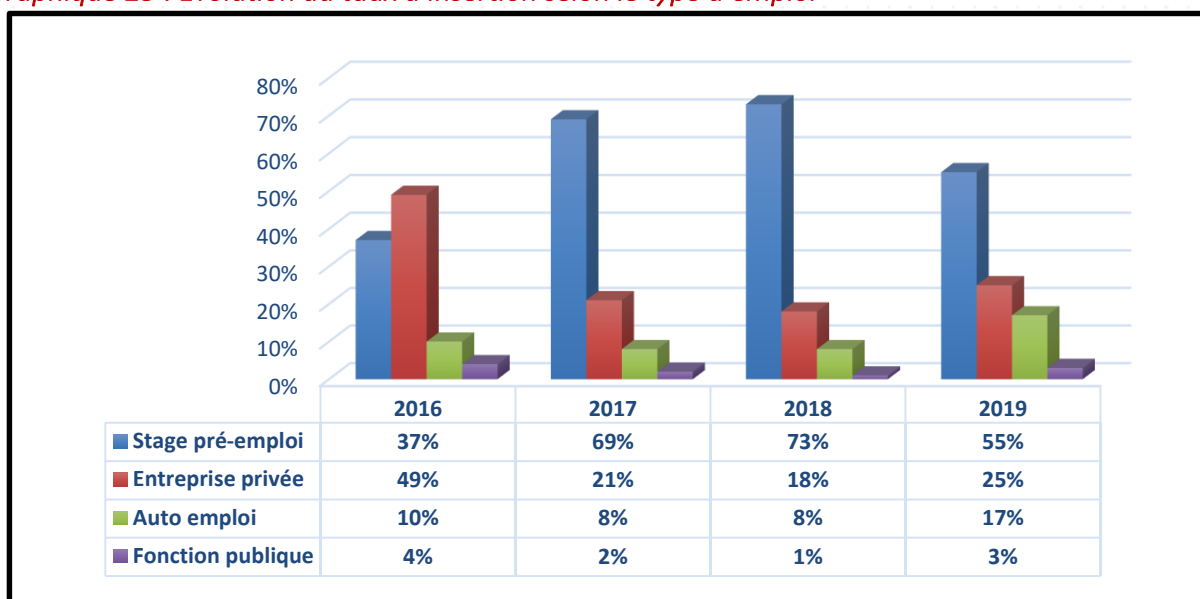


Source : Données combinées des enquêtes insertion professionnelle 2017, 2018, 2019 et 2020 des diplômés des établissements de FP

La proportion de filles insérées reste inférieure à celle des garçons sur les quatre (04) années successives. Cependant, cette proportion de filles insérées connaît une progression constante au fil des ans.

7- Evolution des proportions des insérés dans le tissu socio-économique

Graphique 25 : Evolution du taux d'insertion selon le type d'emploi



Source : Données combinées des enquêtes insertion professionnelle 2017, 2018, 2019 et 2021 des diplômés des établissements de FP. Après avoir été en progression durant trois années consécutives le taux d'insertion des stages pré-emploi connaît une baisse en 2019. Le taux d'insertion pour les autres types d'emploi (Fonction publique, Auto emploi, Entreprise privée) qui était en régression chaque année, enregistre une nette progression.

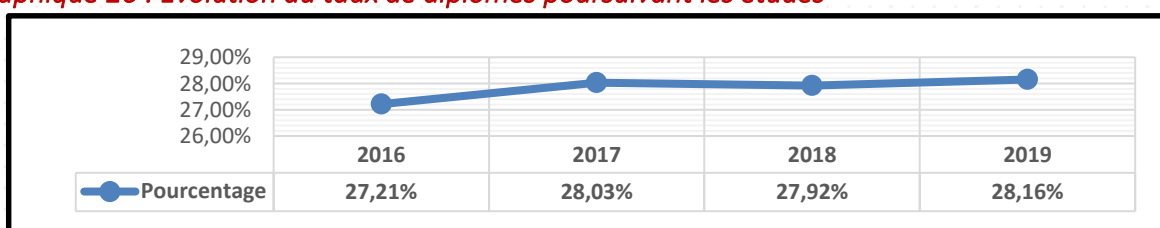
Les entreprises privées qui fournissaient près de la moitié des emplois, la première année et qui avaient enregistré moins d'un quart du total des emplois en deuxième et troisième année, ont recruté le quart des diplômés insérés, améliorant ainsi leur possibilité d'insertion des primo-demandeurs d'emploi.

Quant à l'auto-emploi, après une stagnation (10%, 8% et 8%), le taux d'insertion en 2019 a été doublé (8% en 2017 et 2018 à 17% en 2019). Tout porte à croire que les initiatives en faveur de l'auto-emploi comme meilleure voie d'insertion des diplômés a commencé à produire de bons résultats.

Le taux d'insertion par la voie de la Fonction Publique qui s'amenuisait progressivement sur les trois années précédentes enregistre une nette progression en 2019 pour les diplômés de la formation professionnelle.

8- Evolution des proportions de diplômés poursuivant leurs études

Graphique 26 : Evolution du taux de diplômés poursuivant les études



Source : Données combinées des enquêtes insertion professionnelle 2017, 2018, 2019 et 2020 des diplômés des établissements de FP. Alors que les diplômés de la formation professionnelle sont appelés à intégrer le monde du travail, environ 28% d'entre eux choisissent, chaque année, de poursuivre leurs études. En optant pour un tel choix, cette catégorie de diplômés espère acquérir des compétences supplémentaires qui leur garantiraient l'accès à un emploi et surtout à un emploi mieux rémunéré.

9- Efficacité du dispositif de suivi dans l'accompagnement des diplômés

Tableau 26 : Répartition des diplômés insérés selon la voie d'accès à l'emploi

N°	Voie d'accès à l'emploi	2017	2018	2019	2020
1	Relations personnelles	100	48,75	56,59	62,13
2	Mon Etablissement/SERFE/AEJ/Agence de placement	0	51,25	43,41	37,87
Total		100%	100%	100%	100%

Source : Enquêtes insertion professionnelle 2017, 2018, 2019 et 2020 des diplômés des établissements de FP

- En 2017, la mission des SERFE était limitée à la recherche de stages de validation de diplômes et d'immersion. Aucun diplômé n'a bénéficié d'un accompagnement avant l'enquête ;
- 51,25% des insérés ont bénéficié, en 2018, d'un accompagnement à la recherche d'emploi à partir de leur établissement ;
- En 2019, l'on constate une légère baisse de l'activité d'accompagnement (43,41%).
- En 2020, la baisse de l'activité d'accompagnement (37,87%) qui se poursuit peut être due aux conditions de travail quelque peu difficiles des SERFE à cause de l'insuffisance des budgets de fonctionnement alloués aux établissements.

10-Evolution des rémunérations par rapport au SMIG

Tableau 27 : Répartition des insérés en entreprise privée selon la rémunération

Rémunération	Référence au SMIG	En 2017	En 2018(%)	En 2019 (%)	En 2020 (%)
Entreprise privée	Supérieur ou égal au SMIG	N/A	70,38	76	83
	Inférieur au SMIG	N/A	29,62	24	17
Fonction publique	Supérieur ou égal au SMIG	N/A	100	100	100
	Inférieur au SMIG	N/A	0	0	0
Stage pré-emploi	Supérieur ou égal au SMIG	N/A	32,86	81	82,81
	Inférieur au SMIG	N/A	67,14	19	17,19
Total		N/A	100	100	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

L'on note une augmentation croissante, au fil des années, de la proportion des insérés ayant une rémunération supérieure au SMIG ; ce qui traduit de bonnes dispositions des employeurs dans la mise en œuvre des mesures en faveur des travailleurs (respect du SMIG).

Près d'un quart des diplômés insérés en entreprise privée (24%) avait en 2019, une rémunération en dessous du SMIG. Ce taux est en nette régression (17%) en 2020.

II-RECOMMANDATIONS

1- Sur le dispositif de suivi des formés

Après quatre années d'expérimentation, le dispositif de suivi des diplômés est fonctionnel dans les établissements publics, et privés de formation professionnelle autorisés à former au Brevet de Technicien (BT).

Pour l'améliorer, il importe de faire les recommandations ci-après:

- assurer le suivi de chaque cohorte de diplômés sur les quatre années successives à travers des enquêtes périodiques annuelles en vue d'un meilleur suivi des diplômés hors du système de formation des enquêtes antérieures ;

- renforcer le dispositif de suivi avec l'installation de cellules d'insertion dans *les Directions Régionales, Départementales et dans les Etablissements* ;
- déployer les offres de services d'aide à l'insertion dans chaque établissement pour :
 - *assurer l'accompagnement permanent des diplômés à l'insertion et mesurer le taux de satisfaction des entreprises;*
 - *répertorier les bassins d'emploi par régions et capter les besoins en compétences;*
 - *produire des données statistiques de l'insertion des diplômés et assurer l'accessibilité des informations aux diplômés;*

2-Sur les filières de formation

Si l'environnement économique fortement marqué par la crise sanitaire mondiale de la maladie à corona virus (Covid-19) peut expliquer dans une grande mesure la faiblesse générale du taux d'insertion en 2020 **(29,33%)**, l'on est cependant en droit de s'interroger sur la pertinence et le contenu des filières de formation. Il faut néanmoins rappeler que la plupart des insérés (79%) en entreprise privée estiment que leur formation est en adéquation avec les tâches exécutées en entreprise.

La réalisation de l'enquête sur le taux de satisfaction des entreprises sera d'une importance capitale car elle permettra de :

- recueillir le point de vue des employeurs sur les performances des diplômés dans la tenue de leur poste de travail et les écarts à combler ;
- définir les contenus de formation exigés par la tenue des différents postes de travail répertoriés selon les besoins du marché.

Une étude diagnostique plus approfondie, résultant de cette enquête, permettra de mieux apprécier la pertinence des filières et d'apporter les ajustements nécessaires sur leurs contenus.

Ainsi, cette étude doit conduire à la prise de décisions courageuses sur les filières qui, sur plusieurs années, se sont révélées les moins pourvoyeuses d'emploi comme l'Horlogerie, la Céramique, la Vannerie...

3- Sur le Partenariat Ecole-Entreprise

Le Partenariat entamé entre le MENETFP/SE-ETFP et le secteur privé productif est un levier déterminant dans l'amélioration du taux d'insertion des diplômés, notamment la part des entreprises privées dans l'embauche. Il est recommandé :

- de rendre fonctionnelles toutes les instances des branches professionnelles pour une meilleure collecte d'informations sur les métiers et les compétences à former;
- de déployer la Nouvelle Gouvernance des établissements de formation professionnelle et l'Apprentissage après la formation des acteurs des organes;
- de renforcer les capacités des SERFE pour assurer efficacement la gestion du partenariat entre les Ecoles et les Entreprises;
- d'étendre les stages de validation aux formés du CAP
- d'évaluer la qualité de l'offre globale de formation de l'ETFP (évaluation triennale).

4- Sur la réforme de l'entrepreneuriat

La faiblesse de la part de l'auto-emploi traduit entre autres une culture entrepreneuriale peu développée chez les diplômés. Une réforme de l'enseignement de l'entrepreneuriat est recommandée en vue de prendre en compte tous les aspects liés au développement des capacités entrepreneuriales des formés durant tout le processus de formation.

5- Sur l'accès aux emplois dans l'Administration publique

Certains diplômés ne sont pas autorisés aux concours de la Fonction publique (BT sciences médico-sociales non autorisés aux concours d'accès à l'emploi d'infirmier d'Etat). Cette situation nécessite une solution diligente pour assurer un accès des diplômés de la formation professionnelle à ces emplois.

CONCLUSION

La mise en place du dispositif de suivi de l'insertion des formés de la formation professionnelle est très bénéfique pour notre système de formation. En effet, il a permis d'assurer la traçabilité sur les formés dans leur parcours d'insertion et d'obtenir des résultats notables sur la période 2018-2020 même si le dispositif a besoin d'être amélioré.

Le renforcement du dispositif de suivi de l'insertion par l'accroissement des actions en faveur des bénéficiaires (stages de qualification, formation de reconversion et formation aux modules complémentaires, amélioration des conditions de travail des SERFE) permettra de donner plus de chance à un plus grand nombre de jeunes formés pour leur insertion, au terme de leur formation.

ANNEXES



Tableau 28 : Répartition des diplômés insérés par établissement

ETABLISSEMENTS PUBLICS				
N°	Etablissements	Diplômés sur le marché du travail	Insérés	Taux d'insertion (%)
1	CET MANKONO	9	9	100,00
2	CFP YAMOUSSOUKRO	7	7	100,00
3	EIBMA MARCORY	8	8	100,00
4	EBP YAMOUSSOUKRO	42	32	76.19
5	CPM BOIS KOUMASSI	109	82	75.23
6	CFP DALOA 1	45	32	71.11
7	CPM IMPRIMERIE YOPOUGON	63	43	68.25
8	LP DAOUKRO	112	73	65.18
9	CFP KORHOGO	54	35	64.81
10	CEP PORT-BOUET	453	268	59.16
11	CBCG COCODY	26	15	57.68
12	CFP KOLIA	6	3	50,00
13	LP ADZOPE	76	36	47.37
14	LP GRAND-LAHOU	137	64	46.72
15	LP JACQUEVILLE	272	127	46.69
16	LP MAN	91	41	45.05
17	CFP KATIOLA	40	16	40,00
18	CFP DIVO	11	4	36.36
19	CPM BATIMENT KOUMASSI	167	60	35.93
20	CC KATIOLA	20	7	35,00
21	CFP BONGOUANOU	49	16	32.65
22	CFP BONDOUKOU	49	16	32.65
23	CBCG DALOA	37	12	32.43
24	CETF BOUAKE	266	86	32.33
25	CFP TOUBA	20	6	30,00
26	CFP SAN PEDRO	61	18	29.51
27	CELIA TREICHVILLE	18	5	27.78
28	CETIC TENGRELA	18	5	27.78
29	LP GAGNOA	73	19	26.03
30	CENTRE HORLOGER D'ABIDJAN	27	7	25.93
31	LP HOTELIER D'ABIDJAN	300	77	25.66
32	CFP MAN	25	6	24,00
33	CETI MARCORY	165	39	23.64
34	LP ODIENNE	52	12	23.08
35	CPM AUTOMOBILE VRIDI	145	26	17.93
36	CET AGBOVILLE	278	49	17.63
37	CPMME KOUMASSI	444	73	16.44
38	CFP DALOA 2	20	3	15,00
39	CBCG BOUAKE	36	5	13.89
40	CPTI YOPOUGON	66	9	13.64
41	CETC TREICHVILLE	15	2	13.33
42	CFP LAKOTA	8	1	12.5
43	CPME BIMBRESSO	107	12	11.21
44	CFP AFOTOBO	27	3	11.11
45	CFP GAGNOA	84	9	10.71
46	CFP ABENGOUROU	47	4	8.51
47	LPC YOPOUGON	151	12	7.95
48	CBCG TREICHVILLE	42	2	4.76
49	CFP GBON	21	1	4.76
50	LP SAN-PEDRO	132	5	3.79
51	CET BOUAKE	229	7	3.06
52	LP FERKE	159	2	1,26
53	CFP BOUNDIALI	6	0	0,00
54	CFP FERKE	11	0	0,00
55	CFP GUIGLO	7	0	0,00
56	CFP ODIENNE	12	0	0,00
57	CFP GRAND-BASSAM	2	0	0,00
58	CFP KOUTO	2	0	0,00

ETABLISSEMENTS PRIVES				
N°	Etablissement	Diplômés surlemarché du travail	Inserés	Taux d'insertion (%)
1	ECOLE PRATIQUE DE COMMERCE ET DE TECHNOLOGIE	1	1	100
2	GROUPE IFDEC-INTERNATIONAL (INSTITUT DE FORMATION POUR LE DEVELOPPEMENT) PLATEAU	3	3	100
3	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE AUX METIERS DE LA MECANIQUE INDUSTRIELLE ADJAME	2	2	100
4	INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE ENIC YOPOUGON	1	1	100
5	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE YARANI PLATEAU DOKUI	14	13	92,87
6	ECOLE INTERNATIONALE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (E.I.F.P) MICHEL COCODY ANGRE	14	12	85.71
7	IFOPE NIANGON BASE CIE YOPOUGON	7	6	85.71
8	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE LA SALLE DALOA	41	32	78,04
9	CENTRE DE PROMOTION FEMININE MARIE DOMINIQUE KOUMASSI	9	7	77.78
10	INSTITUT INTERNATIONAL SARHAOU MAN	10	7	70
11	INSTITUT TECHNIQUE MALLET (ITM) PORT-BOUET	10	7	70
12	CENTRE TECHNIQUE BONOUA	43	29	67.44
13	CENTRE PROFESSIONNEL ARTISANAL RURAL (CPAR) DUEKOUÉ	28	18	64.29
14	INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE SINPRA (IFPS)	5	3	60
15	AMERICAN LADY BEAUTY INSTITUTE COCODY 2 PLATEAUX	26	15	57.69
16	ECOLE CATHOLIQUE DE FORMATION PROFESSIONNELLE FEMININE CLAIRE AMITIE	16	8	50
17	COLLEGE JEAN DE LA FONTAINE KORHOGO	8	4	50
18	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE CARINE N'CFPT CARINE ADJAME	12	6	50
19	INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET PARA-MEDICAL D'ABIDJAN YOP	96	41	42.71
20	ASSOCIATION IVOIRIENNE POUR LA FORMATION, L'EDUCATION ET LE BIEN-ETRE SOCIAL ABOBO	53	24	42.28
21	GROUPE SIRATEC FORMATION	10	4	40
22	COLLEGE SAINT BRICE-PROVINCIAL	6	2	33.33
23	ECOLE D'APPLICATION PROFESSIONNELLE LA MADONA DOUMA	3	1	33.33
24	CENTRE DE SPECIALISATION ET DE PERFECTIONNEMENT (CSP-NDP)	6	2	33.33
25	CENTRE DE SPECIALISATION ET DE PERFECTIONNEMENT (CSP-NDP) DALOA	6	2	33.33
26	GROUPE SCOLAIRE SAINTE ADJOUA FADETTE YOPOUGON	90	29	32.22
27	INSTITUT SUPERIEUR DE TECHNIQUES COMPTABLES JURIDIQUES ET FISCALES- BONOUA (ISTCJF)	19	6	31.58
28	INSTITUT DE MANAGEMENT, DE GESTION ET DE L'HOTELLERIE (IMGH) (EX-IACH)	17	5	29.41
29	ESCACC SAN PEDRO	14	4	28.57
30	ECOLE HOTELIERE HAMANIEH MARCORY	18	5	27.78
31	MISA SOUBRE	34	12	26.09
32	ECOLE HOTELIERE DE GRAND-BASSAM (EHB)	8	2	25
33	ECOLE SUPERIEUR DE COMMERCE (ESC) BOUAKE	10	2	20
34	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE EVANGELIQUE (CFPE)	6	1	16.67
35	ECOLE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (EFP) BOUAKE	81	8	9.88
36	INSTITUT TECHNIQUE DE FORMATION SAINTE MARIE (IFSM)	19	1	5.26
37	INSTITUT DE MODE ET DE BEAUTE (ESITAM) FERKE	22	1	4.55
38	ACADEMIE DES SCIENCES APPLIQUEES (ASA) YOPOUGON	24	0	0
39	CENTRE GENERAL SERVICE DIVO	1	0	0
40	INSTITUT DE FORMATION IVOIRE DIVO	8	0	0
41	UNIX ACADEMIE	5	0	0
42	INSTITUT TECHNIQUE PARA-MEDICAL (ITPAM) MAN	3	0	0
43	CENTRE DE FORMATION NOTRE DAME DU CALVAIRE SOUBRE	6	0	0
44	INSTITUT POLYTECHNIQUE DE GRAND-BASSAM	2	0	0
45	INSTITUT ADAM MARSHALL PLATEAU	2	0	0
46	INSTITUT FAMAH DIMBOKRO	2	0	0
47	INSTITUT SECONDAIRE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE SOKOURA BOUAKE	1	0	0
48	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE « GRAIN DE SENEVE » (G.D.S.) ANYAMA	0	0	0
49	ECOLE SUPERIEURE DE FORMATION PARAMEDICAL (SUP'EFOP)	0	0	0
50	CENTRE DE FORMATION TECHNIQUE FEMININ (CFTF) MAN	0	0	0
51	INSTITUT DE FORMATION POUR LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES IFDEC ABOBO	0	0	0
52	ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE, D'ADMINISTRATION ET DE MANAGEMENT SAN-PEDRO	0	0	0
53	COLLEGE AKPOLE KOUADIO	0	0	0
54	INSTITUT DES ARTS ET METIERS DE LA MODE D'AKOUE ZEUDJI (INAMAZ)	0	0	0
55	CENTRE DE COUTURE LEONARDI	0	0	0
56	CENTRE D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL TECHNIQUE ET INDUSTRIEL COCODY	0	0	0
57	COLLEGE TECHNIQUE PROFESSIONNEL FATIMA DALOA	0	0	0
58	INSTITUT DE FORMATION BAROAN DELAFOSSE DALOA	0	0	0
59	ONYX-EXCELLENCE	0	0	0
60	WOKERS'COLLEGE GRAND-BASSAM	0	0	0

61	ACADEMIE NAKI D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE	0	0	0
62	INSTITUT TECHNIQUE POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE CAFCO	0	0	0
63	CFP MAURAT SAN-PEDRO	0	0	0
64	ECOLE SUPERIEURE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PRFESSIONNEL (ESETP) YOP	0	0	0
65	GROUPE DE FORMATION AUX METIERS ET AUX EMPLOIS (GFME)	0	0	0
66	HAUTE ECOLE SUPERIEURE D'ADMINISTRATION ET DE MANAGEMENT	0	0	0
67	CENTRE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE FEMININ (CETF) NOTRE DAME DE LA PAIX TREICHVILLE	0	0	0
68	INSTITUT SECONDAIRE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE NAMINATA COUL. BOUAKE	0	0	0

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Tableau 29 : Taux de diplômés insérés par filière

Filière	Diplômés sur le Marché du travail	Insérés	Taux d'insertion %
1. BIJOUTERIE	8	8	100
2. CONSTRUCTION ET REPARATION NAVALE	3	3	100
3. METAUX EN FEUILLES	2	2	100
4. MAINTENANCE MECANIQUE	48	36	75
5. ESTHETIQUE	52	35	67,31
6. IMPRIMERIE	68	43	63,24
7. BOULANGERIE-PÂTISSERIE	51	32	62,55
8. MENUISERIE – EBENISTERIE	174	102	58,62
9. MAINTENANCE CHAUDRONNERIE SOUDURE	64	35	54,69
10. MAINT. DES EQUIPEMENTS ELECTRONIQUES ET ELECTRIQUES	26	14	53,85
11. COUPE / COUTURE	42	20	47,62
12. BÂTIMENT	23	10	43,48
13. MAINTENANCE ELECTROMECHANIQUE	122	49	40,16
14. AFFÛTAGE – SCIERIE	10	4	40
15. SCIENCES MEDICO – SOCIALES	432	172	39,81
16. INSTALLATION SANITAIRE	43	17	39,53
17. GESTION DE PRODUCTION	13	5	38,46
18. MAINTENANCE MACHINES MARINES	81	30	37,04
19. ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	247	90	36,14
20. PÂTISSERIE	53	19	35,85
21. DECORATION TEXTILE	21	7	33,33
22. TAILLE DE PIERRE ORNEMENT	3	1	33,33
23. ELECTRICITE BÂTIMENT	169	56	33,14
24. PÊCHE	47	15	31,91
25. FROID-CLIMATISATION	150	42	28
26. SANITAIRE ET SOCIAL	1500	414	27,6
27. ELECTRONIQUE AUTOMOBILE FPA	12	3	25
28. PLOMBERIE SANITAIRE	111	25	22,52
29. PEINTURE BÂTIMENT-STAFF	27	6	22,22
30. MACONNERIE	225	49	21,78
31. ELECTROTECHNIQUE	176	38	21,59
32. MENUISERIE – CHARPENTE	5	1	20
33. ELECTRONIQUE	149	29	19,46
34. CHAUDRONNERIE	42	8	19,05
35. AGRO-MECANIQUE	37	7	18,92
36. COIFFURE	16	3	18,75
37. REVÊTEMENT SOLS ET MURS	28	5	17,86
38. OUVRAGES METALLIQUES	85	15	17,65
39. MECANO-SOUDURE	158	27	17,09
40. AQUACULTURE	13	2	15,38
41. MECANIQUE AUTOMOBILE FPA	20	3	15
42. MECANIQUE AUTOMOBILE	422	56	13,27
43. MAINTENANCE VEHICULES ET ENGIN	223	28	12,56
44. BÂTIMENT CHANTIER - GROS CŒUVRE	271	34	12,55
45. ELECTROMECHANIQUE	154	18	11,69
46. CONSTRUCTION METALLIQUE	322	34	10,56
47. PEINTURE BÂTIMENT	10	1	10
48. TOPOGRAPHIE	24	2	8,23
49. EMPLOYE D'HÔTEL	74	6	8,11
50. CONTRÔLE QUALITE	63	4	6,35
51. TRANSFORMATION, STOCKAGE ET STABILISATION DES DENREES ALIMENTAIRES	16	1	6,25
52. TECHNIQUES HÔTELIÈRES	115	7	6,09
53. CUISINE PROFESSIONNELLE	249	14	5,62
54. METREUR GROS – ŒUVRE	20	1	5
55. COMPTABILITE – COMMERCE	374	17	4,55
56. SECRETARIAT BUREAUTIQUE	464	21	4,53
57. COMPTABILITE	734	31	4,22
58. TRANSIT-TRANSPORT	200	6	3
59. MECANIQUE GENERALE	25	0	-
60. HORLOGERIE	1	0	-
61. CERAMIQUE	1	0	-
62. VANNERIE	1	0	-
63. VENTE	6	0	-

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Tableau 30 : Répartition des diplômés insérés par région administrative

N°	Région administrative	Pourcentage (%)
1	District Autonome d'Abidjan	55,8
2	Gbêkê	4,8
3	Poro	3,7
4	San Pedro	3,7
5	Sud-Comoé	3,4
6	La Mé	2,9
7	Tonkpi	2,8
8	District Autonome de Yamoussoukro	2,5
9	Haut Sassandra	2,3
10	Agnéby-tiassa	1,9
11	Lôh Djiboua	1,4
12	Hambol	1,4
13	Nawa	1,3
14	Gôh	1,3
15	Marahoué	1,1
16	Gontougou	1,1
17	Indénié Djuablin	1
18	Guémon	1
19	Bagoué	0,9
20	Grands ponts	0,7
21	Iffou	0,7
22	Kabadougou	0,6
23	Cavally	0,6
24	Tchologo	0,6
25	N'Zi	0,5
26	Bafing	0,4
27	Bélier	0,3
28	Béré	0,3
29	Folon	0,3
30	Moronou	0,2
31	Worodougou	0,2
32	Bounkani	0,2
33	Gbôklé	0,1
	Total	100

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

Tableau 31 : Liste des établissements privés de formation professionnelle ayant un dispositif de suivi des formés

N°	LOCALITE	ETABLISSEMENT
1	ABENGOUROU	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL NANAN ATTA ANO D'APPOISSO
2	ABENGOUROU	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL ONYX-EXCELLENCE D'ABENGOUROU
3	ABENGOUROU	ECOLE DE FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE (EFTP) ABENGOUROU
4	ABENGOUROU	ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE (ESC) ABENGOUROU
5	ABENGOUROU	GROUPE DES ECOLES TECHNIQUES ET PROFESSIONNELLES DE L'INDENIE (GETPI) Abengourou
6	ABENGOUROU	INSTITUT D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL (IETP) ABENGOUROU
7	ABIDJAN-ABOBO	ASSOCIATION IVOIRIENNE POUR LA FORMATION, L'EDUCATION ET LE BIEN-ETRE SOCIAL (AIFES)
8	ABIDJAN-ABOBO	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE YARANI ABOBO
9	ABIDJAN-ABOBO	COLLEGE DJESSOU ABOBO
10	ABIDJAN-ABOBO	COLLEGE LE PETIT CHAMPION ABOBO
11	ABIDJAN-ABOBO	COLLEGE LE PROVINCIAL ABOBO
12	ABIDJAN-ABOBO	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL ETIC D'ABOBO
13	ABIDJAN-ABOBO	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL IETPA D'ABOBO
14	ABIDJAN-ABOBO	GROUPE IFDEC-INTERNATIONAL (INSTITUT DE FORMATION POUR LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES)
15	ABIDJAN-ABOBO	GROUPE SCOLAIRE FUSOS COURS SOCIAUX ABOBO
16	ABIDJAN-ABOBO	GROUPE SCOLAIRE LE PARTHENON ABOBO
17	ABIDJAN-ABOBO	GROUPE SCOLAIRE SAINTE FOI ABOBO
18	ABIDJAN-ABOBO	INSTITUT ADAM MARSHALL - ABOBO (IAM)
19	ABIDJAN-ABOBO	INSTITUT DE FORMATION LA ROUAH ABOBO-AKEIKOI
20	ABIDJAN-ABOBO	INSTITUT DE FORMATION SAINTE MARIE (IFSM) D'ABOBO
21	ABIDJAN-ABOBO	INSTITUT SAINT ANTOINE (ISA)
22	ABIDJAN-ABOBO	INSTITUT SECONDAIRE TECHNIQUE ASSAMELA (ISTA)
23	ABIDJAN-ADJAME	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL VICTOR HUGO D'ADJAME
24	ABIDJAN-ADJAME	COLLEGE SAINT BERNARD ADJAME
25	ABIDJAN-COCODY	CENTRE D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL TECNHNIQUE ET INDUSTRIEL (CEPT-CESTIA) COCODY
26	ABIDJAN-COCODY	COLLEGE HENRI POINCARÉ COCODY
27	ABIDJAN-COCODY	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL KADI'S RAOUDA DE COCODY
28	ABIDJAN-COCODY	COMPLEXE EDUCATIF MARIE AUZET
29	ABIDJAN-COCODY	ECOFORP-A INTERNATIONALE COCODY
30	ABIDJAN-COCODY	ECOLE TECHNIQUE INFORMATIQUE ET COMMERCIALE (ETIC) COCODY
31	ABIDJAN-COCODY	ECOLE INTERNATIONALE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (E.I.F.P) MICHELLE YAKICE
32	ABIDJAN-COCODY	GROUPE SCOLAIRE AVICENNE Cocody
33	ABIDJAN-COCODY	INSTITUT DE FORMATION ET DE RECYCLAGE DES AUXILIAIRES DE SERVICE (IFORAS) COCODY
34	ABIDJAN-COCODY	INSTITUT DE FORMATION SAINTE MARIE (IFSM) D'ANGRE
35	ABIDJAN-COCODY	INSTITUT DE TECHNOLOGIES ET SPECIALITES (ITES) COCODY
36	ABIDJAN-COCODY	INSTITUT POLYTECHNIQUE INTERNATIONAL FRANÇOIS (IPIF)
37	ABIDJAN-COCODY	INSTITUT TECHNIQUE DE FORMATION SAINTE MARIE (IFSM)
38	ABIDJAN-KOUMASSI	CENTRE D'ETUDES SUPERIEURES DES AFFAIRES D'ABIDJAN (CESA) KOUMASSI
39	ABIDJAN-KOUMASSI	ESGT SAINTE THERESE KOUMASSI
40	ABIDJAN-KOUMASSI	GROUPE SCOLAIRE ENTENTE KOUMASSI
41	ABIDJAN-KOUMASSI	GROUPE SCOLAIRE LE BON SAMARITAIN Koumassi
42	ABIDJAN-KOUMASSI	INSTITUT DE FORMATION SAINTE MARIE (IFSM) DE KOUMASSI
43	ABIDJAN-KOUMASSI	INSTITUT SUPERIEUR TECHNIQUE (IST) LA COLOMBE
44	ABIDJAN-MARCORY	AFRIQUE FORMATION MARCORY
45	ABIDJAN-MARCORY	COLLEGE SAFOP MARCORY
46	ABIDJAN-MARCORY	ECOLE TECHNIQUE INFORMATIQUE ET COMMERCIALE (ETIC) MARCORY
47	ABIDJAN-MARCORY	EURO-FORMATION MARCORY
48	ABIDJAN-MARCORY	INSTITUT DES TECHNOLOGIES D'ABIDJAN (ITA) MARCORY
49	ABIDJAN-MARCORY	INTELLECT AFRIQUE
50	ABIDJAN-MARCORY	LYCEE MODERNE ALFRED NOBEL MARCORY
51	ABIDJAN-PLATEAU	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL CESA DU PLATEAU
52	ABIDJAN-PLATEAU	COURS DE SECRETARIAT NOTRE DAME DU PLATEAU (CSNDP)
53	ABIDJAN-PLATEAU	HAUTES ETUDES COMMERCIALES, LA ROCHE (HEC) PLATEAU
54	ABIDJAN-PLATEAU	INSTITUT ADAM MARSHALL (IAM) PLATEAU
55	ABIDJAN-PLATEAU	INSTITUT SUPERIEUR DE GESTION ET D'ECONOMIE APPLIQUEE (ISGEA)
56	ABIDJAN-PORT-BOUET	COLLEGE NOTRE DAME DES LAGUNES PORT-BOUET
57	ABIDJAN-PORT-BOUET	COLLEGE SAINT EXUPERY PORT-BOUET
58	ABIDJAN-PORT-BOUET	INSTITUT TECHNIQUE MALLET (ITM) PORT-BOUET
59	ABIDJAN-TREICHVILLE	CENTRE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE FEMININ (CETF) NOTRE DAME DE LA PAIX TREICHVILLE
60	ABIDJAN-YOPOUGON	ADOI CENTRALE ELECTRONIQUE (ACE)
61	ABIDJAN-YOPOUGON	COLLEGE MAMIE ADJOUA YOPOUGON
62	ABIDJAN-YOPOUGON	COLLEGE MODERNE LA SORBONNE
63	ABIDJAN-YOPOUGON	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL ADAM MARSHALL DE YOPOUGON
64	ABIDJAN-YOPOUGON	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL INSTITUT CERIN DE YOPOUGON
65	ABIDJAN-YOPOUGON	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL SAINT JEAN-MARIE VIANNEY DE YOPOUGON

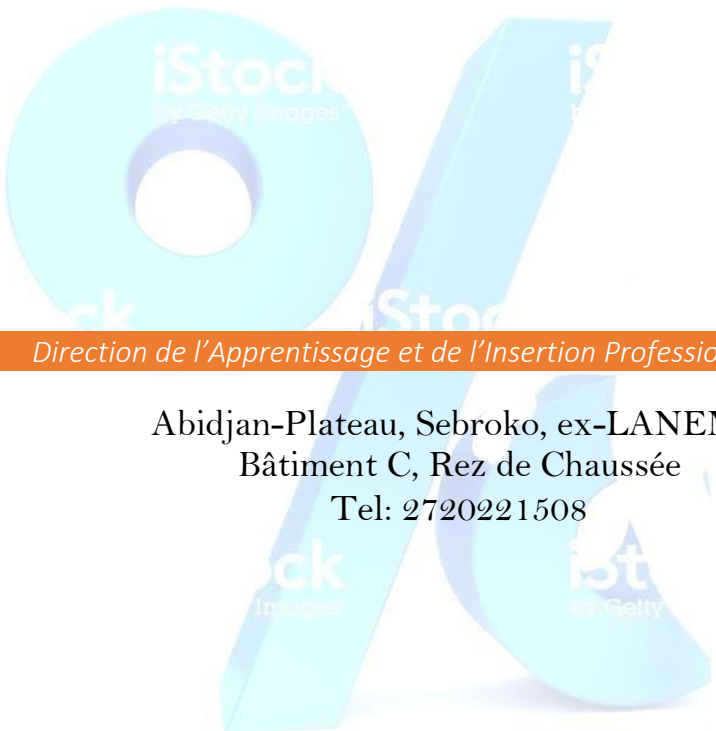
66	ABIDJAN-YOPOUGON	COLLEGE SAINT FRANÇOIS YOPOUGON
67	ABIDJAN-YOPOUGON	COLLEGE SEBACO YOPOUGON
68	ABIDJAN-YOPOUGON	COLLEGE VINCENT LE LEADER YOPOUGON
69	ABIDJAN-YOPOUGON	ECOLE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL (EESGTP) LA SORBONNE
70	ABIDJAN-YOPOUGON	ECOLE DES TECHNIQUES ET SPECIALITES (ETS) - EDUFOR YOPOUGON
71	ABIDJAN-YOPOUGON	ECOLE SUPERIEURE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL (ESETP)
72	ABIDJAN-YOPOUGON	ECOLE TECHNIQUE INFORMATIQUE ET COMMERCIALE YOPOUGON (ETIC YOPOUGON SELMER)
73	ABIDJAN-YOPOUGON	ECOLE WILLIAM PONTY YOPOUGON
74	ABIDJAN-YOPOUGON	GROUPE SCOLAIRE AKANJI (GSA) YOPOUGON
75	ABIDJAN-YOPOUGON	GROUPE SCOLAIRE GERMINAL Yopougon
76	ABIDJAN-YOPOUGON	GROUPE SCOLAIRE KWAGNISS MAVRO (GSKM)
77	ABIDJAN-YOPOUGON	GROUPE SCOLAIRE LES PETITS SOLEILS / YOPOUGON
78	ABIDJAN-YOPOUGON	GROUPE SCOLAIRE LES SAINTS ANGES YOPOUGON GESCO
79	ABIDJAN-YOPOUGON	GROUPE SCOLAIRE LOUIS LAGRANGE YOPOUGON
80	ABIDJAN-YOPOUGON	GROUPE SCOLAIRE NEWTON / YOPOUGON
81	ABIDJAN-YOPOUGON	GROUPE SCOLAIRE SAINTE ADJOYA FADETTE YOPOUGON KOUTE
82	ABIDJAN-YOPOUGON	GROUPE SCOLAIRE SANOGO ALMAMY
83	ABIDJAN-YOPOUGON	INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE ENIC YOPOUGON
84	ABIDJAN-YOPOUGON	INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE ESTHER (IFOPE) YOPOUGON
85	ABIDJAN-YOPOUGON	INSTITUT DE MANAGEMENT, DE GESTION ET DE L'HOTELLERIE (IMGH) YOPOUGON
86	ABIDJAN-YOPOUGON	INSTITUT INTERNATIONAL ADJELEBA (ZIA)
87	ABIDJAN-YOPOUGON	INSTITUT POLYTECHNIQUE GLORIS (IPG)
88	ABIDJAN-YOPOUGON	INSTITUT SCOLAIRE SAINT CYRILLE
89	ABIDJAN-YOPOUGON	INSTITUT SCOLAIRE VASSOUMA
90	ABIDJAN-YOPOUGON	INSTITUT SUPERIEUR DE TECHNOLOGIES APPLIQUEES ET COMMERCIALES (INSTAC)
91	ABIDJAN-YOPOUGON	INSTITUT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL (I.T.P.) CERIN YOPOUGON
92	ABIDJAN-YOPOUGON	LYCÉE SAGUIDIBA
93	ABIDJAN-YOPOUGON	ONYX-EXCELLENCE
94	ABIDJAN-YOPOUGON	UNIX ACADEMIE
95	ABIDJAN-YOPOUGON	YADA CLEMENT YOPOUGON
96	ABIDJAN-YOPOUGON	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL ELITE TECHNOLOGIE DE NIANGON
97	ABOISSO	COLLEGE NOTRE DAME DE SAINT PIERRE LA CHAPELLE ABOISSO
98	ADZOPE	INSTITUT D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (IETA) ADZOPE
99	ADZOPE	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL ATSE YAPI JOSEPH D'ADZOPE
100	ADZOPE	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL LE JOURDAIN D'ADZOPE
101	ADZOPE - BECEDI-BRIGNAN	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL ACQUET LAMBERT
102	AGBOVILLE	COLLEGE ATTE YAVO ALPHONSE AGBOVILLE
103	AGBOVILLE	COLLEGE JACQUES AKA AGBOVILLE
104	AGBOVILLE	INSTITUT DE FORMATION ET DE GESTION APPLIQUEE (IFGA) AGBOVILLE
105	AGNIBILEKROU	COLLEGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE EKRA MATHIEU (CETEM) AGNIBILEKROU
106	ANYAMA	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL LA PERRUCHÉ D'ANYAMA
107	BEDIALA - LUENOUFLA	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL VOMAN DE LUENOUFLA
108	BELOUMI	COLLEGE ALANI BELOUMI
109	BINGERVILLE	INSTITUT DES SCIENCES APPLIQUEES (ISA) (ex IMB Bingerville)
110	BONDOUKOU	COLLEGE DUA KOBENAN BONDOUKOU
111	BONDOUKOU	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL MAMPO DE BONDOUKOU
112	BONDOUKOU	COLLEGE PRIVE TECHNIQUE ETIC DE BONDOUKOU
113	BONDOUKOU	GROUPE SCOLAIRE LES PROFESSIONNELS BONDOUKOU
114	BONGOUANOU	INSTITUT D'ENSEIGNEMENT GENERAL ET TECHNIQUE (IEGT) BONGOUANOU
115	BONGOUANOU	INSTITUT MODERNE HOUPHOUET FAITAI
116	BONGOUANOU	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL INPM
117	BONON	COLLEGE LA MARAHOUE BONON
118	BONOUA	CENTRE TECHNIQUE DE BONOUA
119	BONOUA	INSTITUT SUPERIEUR DE TECHNIQUES COMPTABLES JURIDIQUES ET FISCALES (ISTCJF)
120	BONOUA - BEGNERI	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL ISRAEL DE BONOUA
121	BOTRO	COLLEGE AKPOLE KOUADIO BOTRO
122	BOUAFLE	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE EVANGELIQUE (CFPE) BOUAFLE
123	BOUAFLE	COLLEGE SAINT RAPHAËL BOUAFLE
124	BOUAKE	COLLEGE ADVENTISTE DE BOUAKE (CAD)
125	BOUAKE	COLLEGE HENRI POINCARÉ BOUAKE
126	BOUAKE	ECOLE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (E.F.P.)
127	BOUAKE	ECOLE PRATIQUE DE COMMERCE ET DE TECHNOLOGIE (EPCT) BOUAKE
128	BOUAKE	ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE (ESC) BOUAKE
129	BOUAKE	GROUPE SCOLAIRE MOHAMED V Bouaké
130	BOUAKE	HAUTES ETUDES COMMERCIALES LA ROCHE (HEC) BOUAKE
131	BOUAKE	INSTITUT IVOIRE PRESTIGE FORMATION (IPF)
132	DABOU	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL ELITE DE DABOU
133	DABOU	GROUPE SCOLAIRE SAINT JEAN MAMEN DABOU

134	DALOA	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (CFP) LA SALLE DALOA
135	DALOA	CENTRE DE SPECIALISATION ET DE PERFECTIONNEMENT NOTRE DAME DE LA PAIX (CSP-NDP) DALOA
136	DALOA	COLLEGE DIETY DE DALOA (CDD)
137	DALOA	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL AL FIRDAWS DE DALOA
138	DALOA	COLLEGE TECHNIQUE PROFESSIONNEL FATIMA DALOA
139	DALOA	INSTITUT DE FORMATION BAROAN DALOA
140	DALOA	INSTITUT TCHANFEHI (ex COURS SECONDAIRE PROTESTANT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL JEAN CALVIN)
141	DALOA	MICRO-MEDIA FORMATION
142	DALOA - TAGOURA	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL NABIHY NOUHOUM DALOA
143	DAOUKRO	GROUPE SCOLAIRE E.F.I.T.E DAOUKRO
144	DIMBOKRO	INSTITUT D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL (IETP) DIMBOKRO
145	DIVO	GROUPE SCOLAIRE LES BENOITS DIVO
146	DIVO	INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE DES AFFAIRES ET MANAGEMENT (IFPAM) DIVO
147	DIVO	INSTITUT SCOLAIRE SECONDAIRE ESSEIGOU AKA (ISSEA) DIVO
148	DIVO	INSTITUT SUPERIEUR DES AFFAIRES ET DE MANAGEMENT (ISAM)
149	DIVO	INSTITUT TECHNIQUE GRACE DIVINE DIVO
150	DUEKOUÉ	OTRO VIGNON MATHIEU-FORMATION (OVM-FORMATION) DUEKOUÉ
151	DUEKOUÉ - GUEZON	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL KAMONA DE GUEZON
152	GAGNOA	COLLEGE MODERNE ZADI
153	GAGNOA	COLLEGE PYTHAGORE GAGNOA
154	GAGNOA	GROUPE SCOLAIRE KESSIE Gagnoa
155	GOHITAFLA	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL TIBET DE GOHITAFLA
156	GRAND-BASSAM	ECOLE HOTELIERE DE GRAND BASSAM (EHB)
157	GRAND-BASSAM	GLOBAL FORMATION INSERTION (GFI) GRAND-BASSAM
158	GRAND-BASSAM	INSTITUT POLYTECHNIQUE DE GRAND-BASSAM (IPGB)
159	GUIBEROUA	CENTRE RURAL ET ARTISANAL GUIBEROUA (CRAG)
160	GUIBEROUA	INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE (IFPT)
161	HERMANKONO	INSTITUT INTERNATIONAL SARHAOUM HERMANKONO
162	ISSIA	COLLEGE GILBERT INABO (CGI) ISSIA
163	ISSIA	COLLÈGE LE ROCHER ISSIA
164	KATIOLA	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL G10 ACADEMIE DE KATIOLA
165	KORHOGO	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL LA TECHNOPOLE DU NORD DE KORHOGO
166	KORHOGO	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL SODEC DE KORHOGO
167	KORHOGO	COLLEGE PRIVE TECHNIQUE ETIC DE KORHOGO
168	KORHOGO	COLLEGE SONA HABIB
169	KORHOGO	GROUPE ESICOM KORHOGO
170	KORHOGO	GROUPE SCOLAIRE TENIN KARNA KORHOGO
171	KORHOGO	LYCEE SAKANOKO
172	MAFERE	CENTRE TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL AKA AOUELE (CTPAA) MAFERE
173	MAN	CENTRE DE FORMATION TECHNIQUE FEMININ (CFTF) MAN
174	MAN	INSTITUT INTERNATIONAL SARHAOUM MAN
175	M'BAHIKRO	COLLEGE MODERNE ASSA
176	M'BATTO	INSTITUT D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL DE KOUADIO M'BATTO
177	ODIENNE	COLLEGE MODERNE ET TECHNIQUE DIABY
178	ODIENNE	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL ETIC D'ODIENNE
179	OUME	COLLEGE DENIS DIDEROT OUME
180	OUME	COLLEGE VICTOIRE DE LA GRACE DIVINE OUME
181	SAN-PEDRO	ACADEMIE NAKI D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE (ANEFOP)
182	SAN-PEDRO	CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE MAURAT (CFPM)
183	SAN-PEDRO	COURS ET CABINET ESCACC SAN-PEDRO
184	SAN-PEDRO	ECOLE D'APPLICATION PROFESSIONNELLE LA MADONA DOUMA
185	SAN-PEDRO	GROUPE SCOLAIRE MADI EXCELLENCE SAN-PEDRO
186	SAN-PEDRO	HAUTE ECOLE SUPERIEURE D'ADMINISTRATION DE COMMERCE ET DE MANAGEMENT (HT-ESACOM) SAN-PEDRO
187	SASSANDRA	COLLEGE PRIVE DJIBI SASSANDRA
188	SEGUELA	COLLEGE MODERNE ET TECHNIQUE LASANO SEGUELA
189	SINFRA	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL INSAT DE SINFRA
190	SINFRA	INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE SINFRA (IFPS)
191	SOUBRE	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL ANGE MICKAEL DE SOUBRE
192	SOUBRE	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL CFP GALLEA
193	SOUBRE	INSTITUT TECHNIQUE GRACE DIVINE SOUBRE
194	TANDA	COLLEGE PRIVE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESIONNELLE TANDA (CPETP)
195	TANDA	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL CETFPP-CYKRA DE TANDA
196	TANDA	GROUPE SCOLAIRE MUVEP / TANDA
197	TIAPOUM	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL LES TRESORS DE GAOUSSOUKRO
198	TIEBISSOU	COLLEGE MARCEL RANCHIN
199	TIEBISSOU	COLLEGE TECHNIQUE DU KAN TIEBISSOU
200	TIENIGOUE	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL MAMAN AGATHE DE TIENIGOUE
201	TOUBA	CENTRE DE COUTURE LEONARDI TOUBA

202	TOULEPLEU	INSTITUT PERE ALBERT CHAIZE
203	TOUMODI	COLLEGE MODERNE ESPERANCE DE TOUMODI
204	TOUMODI	INSTITUT SECONDAIRE PRESTIGE
205	VAVOUA	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL DOUMBIA ISSIAKA DE VAVOUA
206	YAMOOUSSOUKRO	CENTRE POLYTECHNIQUE DU CENTRE (CPC) YAMOOUSSOUKRO
207	YAMOOUSSOUKRO	COLLEGE ALBERT EINSTEIN YAMOOUSSOUKRO
208	YAMOOUSSOUKRO	COLLEGE GANDHI
209	YAMOOUSSOUKRO	COLLEGE KONAN (ESTP) YAMOOUSSOUKRO
210	YAMOOUSSOUKRO	COLLEGE PRIVE PROFESSIONNEL NOTRE DAME DES LACS 2 YAMOOUSSOUKRO
211	YAMOOUSSOUKRO	COLLEGE PRIVE TECHNIQUE KONAN DE YAMOOUSSOUKRO
212	YAMOOUSSOUKRO	COLLEGE PRIVE TECHNIQUE NOTRE DAME DES LACS DE YAMOOUSSOUKRO
213	YAMOOUSSOUKRO	COLLEGE TECHNIQUE HELEIS YAMOOUSSOUKRO
214	YAMOOUSSOUKRO	GROUPE ECOLES MA. KO. RA Yamoussoukro
215	YAMOOUSSOUKRO	GROUPE SCOLAIRE K.L DJEDRI Yamoussoukro
216	YAMOOUSSOUKRO	INSTITUT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL KOUAKOU AURELIE YAMOOUSSOUKRO
217	ZUENOULA	COLLEGE LE SAVOIR ZUENOULA

Source : Enquête insertion professionnelle 2020 des diplômés des établissements de FP

SE-MENETFP/DAIP/Suivi de l'Insertion des Formés de la Formation Professionnelle



Direction de l'Apprentissage et de l'Insertion Professionnelle (DAIP)

Abidjan-Plateau, Sebroko, ex-LANEMA
Bâtiment C, Rez de Chaussée
Tel: 2720221508